

Postersession: „Mehr Interaktion in Vorlesungen und Seminaren“

Benedikt Jeßing (*Germanistik*): „1749 – Interesse erzeugen statt Partizipationsspielerei“

Ich möchte zum Tag der Philologie ein Poster machen, das sich aus Erfahrungen der Vorlesungen der letzten Semester speist, insbesondere aber auf *eine* konkrete Vorlesung, diejenige mit dem Titel »1749« (WS 24/25), zurückgeht. Ich werde die verschiedenen Tools vorstellen, die mir dabei helfen, Anteilnahme am Gegenstand und am Lernprozess zu erzeugen.