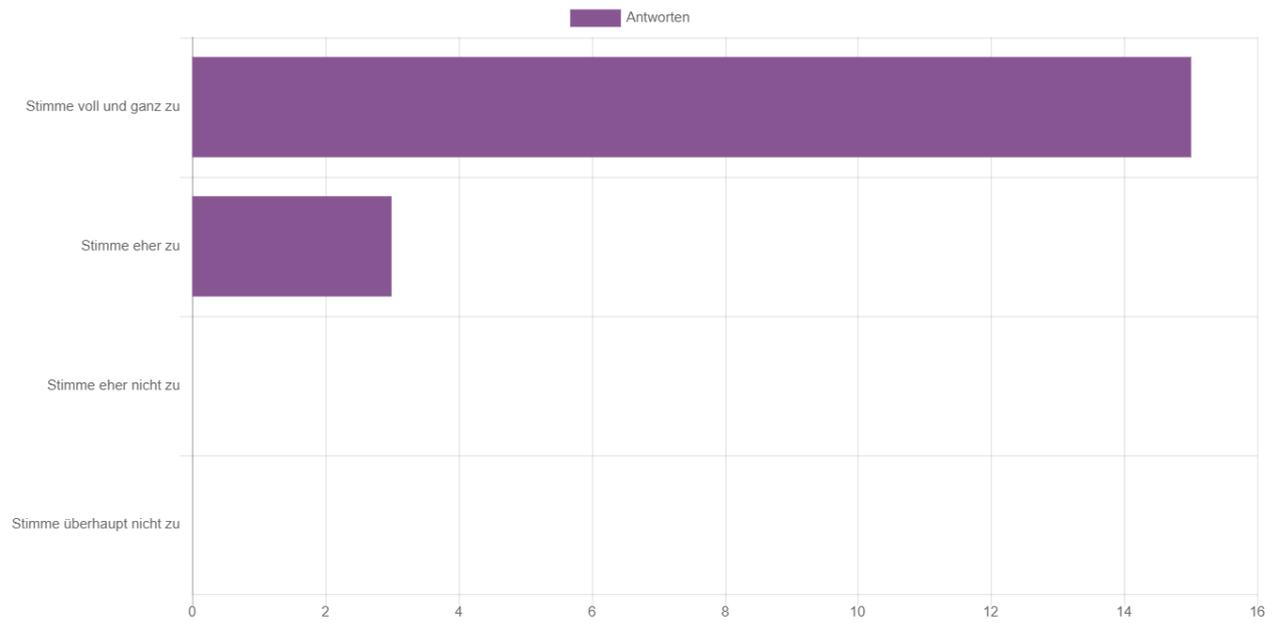
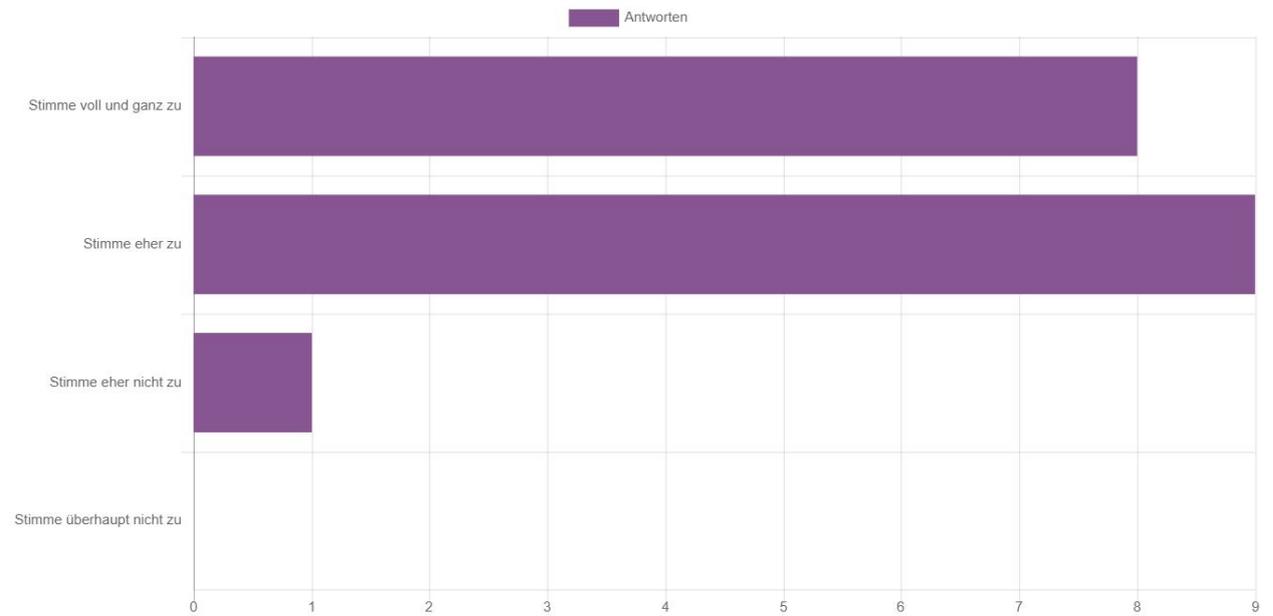


# Evaluationsergebnisse (Heinrich von Kleist: Erzählungen, WS 20/21)

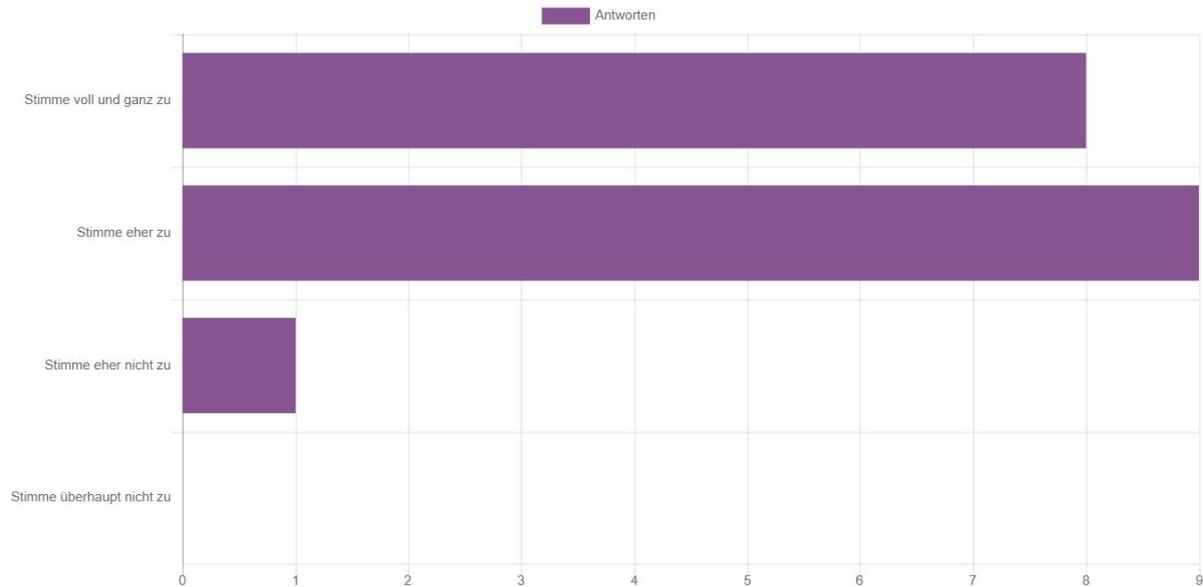
## 1. Der Moodle-Kurs ist ansprechend gestaltet.



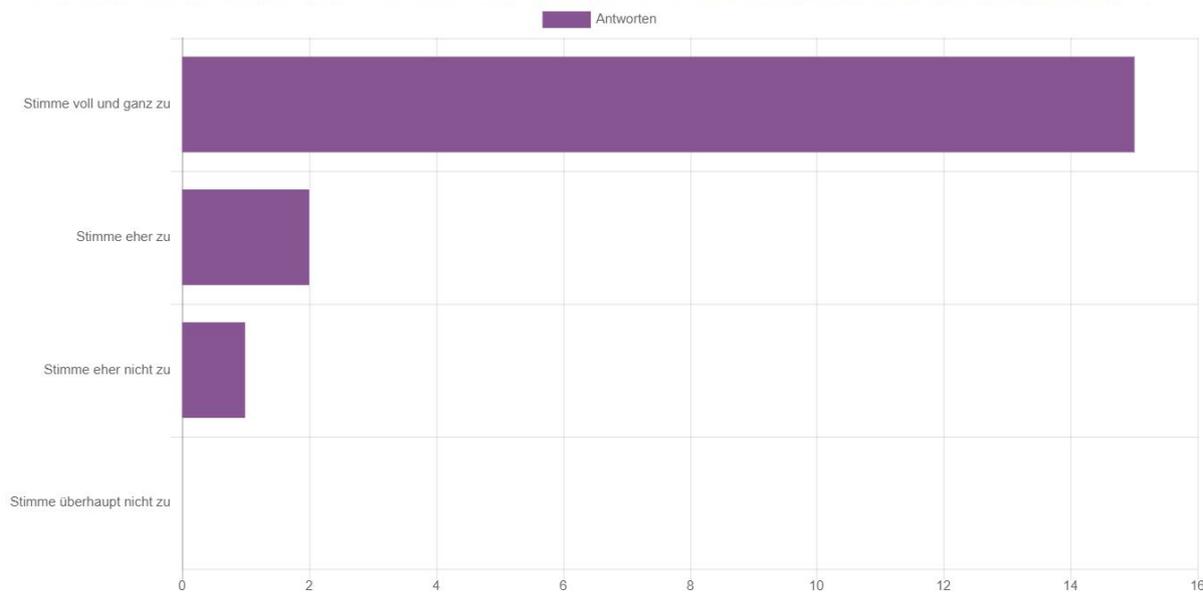
## 2. Ich war motiviert, an diesem Kurs (Zoom-Sitzungen und Schreibaufträge) teilzunehmen.



3. Die Variation der Aufgaben-Tools in Moodle hat meine Motivation zur Bearbeitung der Schreibaufträge gefördert.



4. Der interaktive Aspekt der Aufgaben in Moodle und der Zoom-Sitzungen (z. B. Feedback geben und erhalten) hat meine Motivation gefördert.



**5. Das hat meine Motivation zur Bearbeitung der Schreibaufträge und/oder der Teilnahme an den Zoom-Sitzungen gefördert. (Textform oder Stichpunkte) (17/18 haben geantwortet)**

**Feedback / Hilfestellungen**

- Konstruktive Kritik, jederzeit Hilfestellungen, positives Feedback, angenehme Atmosphäre trotz Online-Seminar
- es wurde alles immer verständlich besprochen
- Am Anfang der Veranstaltung hat sie alles geklärt. Es war sehr hilfreich und ich denke, dass sie gut gemacht hat.
- Durch das Feedback weiß man, wo genau man anknüpfen soll und kann. Es erleichtert auf jeden Fall die Arbeit und motiviert einen, seine Schwächen zu verbessern. Aber auch durch das positive Feedback gewinnt man mehr Motivation, weil man dadurch weiß, dass man etwas gut kann, was sogar ausbaufähig ist.

- Jeder hat mitgemacht und die gesamte Kurs-Atmosphäre war wirklich sehr angenehm. Ich denke das lag vor allem an der häufigen und regelmäßigen Interaktion und Kommunikation, wozu jede/r beigetragen hat. Durch beispielsweise Zoom-Meetings konnte man auch in Kleingruppen über die Schreibaufgaben sprechen/diskutieren und Einzelheiten näher erläutern. Entsprechend haben auch die eingerichteten Schreibaufgaben für den regelmäßigen Austausch gesorgt.
- das individuelle Feedback
- das Gefühl sich bei Fragen an den/die E-Tutor/in wenden zu können
- Ein sehr gutes, ausführliches und regelmäßiges Feedback der bearbeiteten Aufgaben in diesem Kurs war ganz klar motivationsfördernd. Leider erhielt ich in mehreren anderen Kursen, besonders in den digitalen Semestern überhaupt keine Rückmeldung zu den von mir bearbeiteten Aufgaben.
- konstruktive Kritik und stetiges Feedback des Dozierenden
- Meine Motivation wurde durch das Feedback gesteigert, da dadurch eine individuelle Förderung der eigenen Fähigkeiten stattfinden konnte. Besonders gut hat mir die Verknüpfung der Aufgaben mit der Zoom Sitzung gefallen, in der wir auf die zu bearbeiteten Aufgaben eingegangen sind.

### **Abwechslung**

- abwechslungsreiche Zoom Sitzungen + Aufgaben
- abwechslungsreiche Aufgaben (Schreibaufträge/Literaturrecherche/...) und abwechslungsreiche Aufgabentypen

### **Interaktion**

- Wöchentliche Aufträge, Gruppenarbeiten (gemeinsames Etherpad)
- Meine Motivation an der Bearbeitung hat vor allem der Austausch in den Breakout sessions gefördert, da in dem online Semester der Austausch zu anderen Studenten zu kurz kommt und dies eine gute Möglichkeit war, zu lernen.
- Gefördert wurde meine Motivation durch den Regen Austausch in verschiedenen Gruppen, die unterschiedlich zusammengestellt wurden. Dadurch erhielt man verschiedene Blickwinkel auf einen bestimmten Text.
- Der Austausch mit meinen Kommilitonen
  - Meinungen über das Thema einholen
  - andere Formulierungen finden um das Thema ggf. präziser oder breiter zu machen
- die Idee sich am Anfang 15 Minuten freiwillig mit anderen zu unterhalten und so trotz allem Leute kennenzulernen
- kommunikativer Austausch mit dem Kommiliton\*innen
- Die Interaktion und der stetige Austausch, sowohl unter den Studierenden als auch mit dem Dozierenden.

### **Struktur**

- sehr übersichtliche Gestaltung
- klare Struktur
- sehr gute Anweisungen zur Menübedienung
- Die "strengen" Abgabetermine bei moodle
- die Gestaltung des Moodle Kurses

### **Interessante Inhalte**

- dass die Texte interessant waren , Mülder Bach oder der neue Text.
- Meine Motivation, die Schreibaufträge zu erledigen wurde vor allem dadurch gefördert, da ich aus diesen Arbeitsaufträgen sehr viel für das weitere Studium gelernt habe und ebenfalls, dass die Aufgaben immer sehr angenehm und nicht überfordernd gestellt waren.
- An den Zoom Sitzungen haben ich gerne teilgenommen, da das Atmosphäre dort sehr gut war und man sich sehr wohlfühlt hat, ebenfalls waren die Sitzungen interessant gestaltet und sehr abwechslungsreich.
- sinnvolle Aufgaben, die zum Schreiben einer Hausarbeit sehr geholfen haben
- Meine größte Motivation war, dass ich das Gelernte in meinem weiteren Studium verwenden kann.

### **Sonstiges**

- der Dozent :)
- die gute Atmosphäre in den Meetings
- angenehme Arbeitsatmosphäre

### **6. Das hat meine Motivation zur Bearbeitung der Schreibaufträge und/oder der Teilnahme an den Zoom-Sitzungen behindert. (Textform oder Stichpunkte) (12/18 haben geantwortet)**

#### **Umfangreiche Aufgaben**

- Manchmal waren die Aufgabe zu umfangreich gestellt, aber meistens waren sie dennoch in einem guten Rahmen.
- die Komplexität der Aufgabe - erst Aufgabe dann Feedback dann wieder berichtigen wieder Feedback ... zu viel
- Teilweise viele Aufgaben aber dafür auch viele recht kurze Aufgaben
- Manchmal fand ich die Aufgabenstellung etwas kompliziert formuliert und benötigte zwischendurch ein paar Minuten, um genau zu verstehen, was von mir erwartet und verlangt wird.

#### **Zeitdruck (Studium allgemein)**

- Das einzige was mich gehindert hätte, wäre der Zeitdruck durch andere Abgaben des Zweitfaches oder anderen Modulen, aber die Inhalte dieses Kurses selber waren nicht der Grund dafür
- Manchmal ein Zeitproblem, wenn in mehreren Kursen größere Abgaben zusammen gefallen sind.

#### **Spezielle Kritik**

- Ich bin nicht der größte Freund des Etherpads. Ich finde, dass die Gruppen Etherpads reichen würden. Das persönliche habe ich nie benutzt, außer ich musste etwas für eine Aufgabe da hineinschreiben. Meist schreibe ich aber alles in Word vor und kopiere es dann in das Etherpad hinein. Die Gruppen-Etherpads machen sinn, aber können manchmal auch etwas unübersichtlich werden, wenn man unsicher ist welche Gruppe man eigentlich ist.

### **Sonstiges**

- Das einzige war wirklich nur, dass durch eine schlechte Internetverbindung eine Aufgabe beispielsweise mittendrin abgestürzt ist und etwas manchmal dauerte, bis man weiter machen kann. Teilweise war es auch sehr mühsam Literatur für einen Schreibauftrag zu finden, weil es eben Probleme mit der Internetverbindung gab. Das senkt die Motivation dann doch ab und zu.

### **Keine negative Kritik**

- /
- alles war vollends zufriedenstellend
- Nichts auf das der Moodle-Kurs hätte Einfluss haben können.
- gar nichts. Ich fand die Übung im allgemeinen sehr harmonisch, wie auch hilfreich