

**Postersession: „Mehr Interaktion in Vorlesungen und Seminaren“**

**Irene Gallerani** (*Romanistik*): „Interaktive Sprachpraxis mit muttersprachlicher Unterstützung

Wie können interaktive Aktivitäten wie Debatten, Sprachspiele und thematische Workshops, unterstützt durch die Anwesenheit von muttersprachlichen PraktikantInnen, dazu beitragen, die Sprachkenntnisse der Studierenden zu verbessern? Sammlung praktischer Erfahrungen in Kursen, in denen eine große Heterogenität der Sprachkenntnisse besteht.