

Postersession: „Mehr Interaktion in Vorlesungen und Seminaren“

Judith Kittler und Philip Oppenländer (*Romanistik*): Frankophonie interaktiv

Im Projekt *Frankophonie interaktiv* fördern wir studentische Interaktion durch das kollaborative Verfassen eines interaktiven, digitalen Informations- und Wissensangebots zur Übersicht über die französischsprachigen Gebiete weltweit. Das Angebot greift Aspekte des Forschungsschwerpunktes der Bochumer Romanistik im Bereich der Mehrsprachigkeitsforschung auf, wird daher in bestehende Seminarstrukturen integriert und sorgt für gesteigerte Motivation bei den Studierenden für die Auseinandersetzung mit fachwissenschaftlichen Inhalten.