

Postersession: „Mehr Interaktion in Vorlesungen und Seminaren“

Kerstin Majewski (*Anglistik*): „Interaktive Methoden: Ein Praxisbericht“ Kognitive Dissonanz zum Sitzungseinstieg

Wie gut funktionieren interaktive Lehr- und Lernmethoden und wie kommen sie bei Studierenden an? Aus der Bandbreite an interaktiven Methoden habe ich einige im Unterricht auf die Probe gestellt und berichte über deren Anwendung und Erfolg.