

# study smart – with AI

Dein Guide für kluge Entscheidungen mit KI

## KI im Studium? Du entscheidest, wie.

Dieser Guide hilft dir dabei, generative KI-Tools reflektiert zu nutzen – fürs Lernen und Schreiben in der Fakultät für Philologie. Mit Tipps, Beispielen und Fragen, die dich wirklich weiterbringen.

### GPT@RUB

#### ChatGPT, aber datensicher

- sichere Uni-Schnittstelle zu ChatGPT und anderen generativen Tools
- keine Datenspeicherung auf US-Servern
- keine Einsicht durch Lehrende
- Nutzung via LoginID

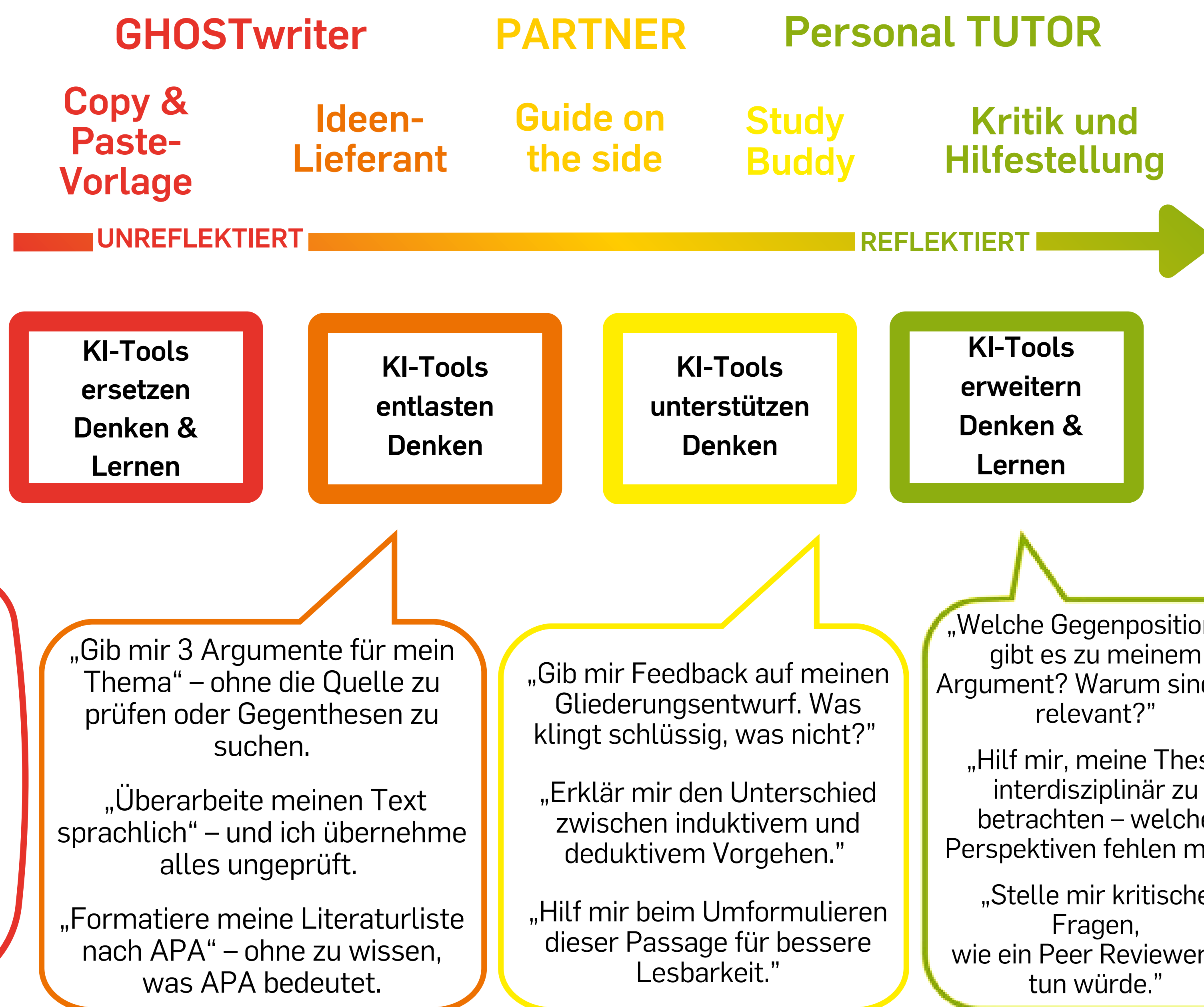


## Professionalisierung meiner akademischen KI-Nutzung

Fünf  
Fragen

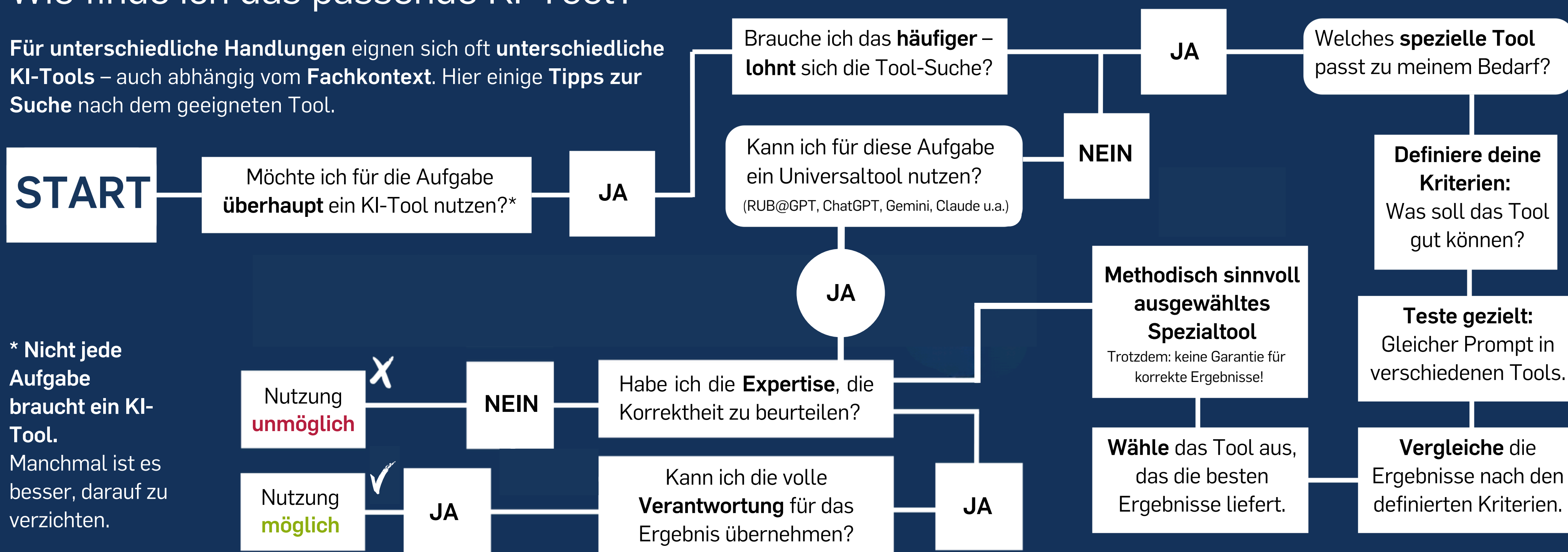
- ☐ Wie können KI-Tools mich beim **Lernen** unterstützen?
- ☐ Wie können KI-Tools mich dabei unterstützen, meine **Kompetenzen** beim wissenschaftlichen Arbeiten weiterzuentwickeln?
- ☐ Wie und wann kann ich auf KI-generierte **Ergebnisse** zurückgreifen?
- ☐ Wie kann ich das Risiko von **Falschinformationen** minimieren?
- ☐ Wie kann ich sicherstellen, dass ich auch mit KI-Nutzung die Prinzipien **guter wissenschaftlicher** Praxis einhalte?

# NUTZUNGS- SZENARIEN VON KI- TOOLS IM SCHREIB- PROZESS



## Wie finde ich das passende KI-Tool?

Für **unterschiedliche Handlungen** eignen sich oft **unterschiedliche KI-Tools** – auch abhängig vom **Fachkontext**. Hier einige **Tipps zur Suche** nach dem geeigneten Tool.



\* Nicht jede Aufgabe braucht ein KI-Tool. Manchmal ist es besser, darauf zu verzichten.

KI-  
Tools



Egal welches KI-Tool du nutzt, **eigenes Wissen und eigene (Handlungs-)Kompetenzen** kannst nur du selbst ausbilden. Dabei kann dir ein strategisch eingesetztes KI-Tool helfen. Stell dir eine **persönliche Best-of-Liste** zusammen (Tool/ Fach/ Anwendungsbereich).



## Risiken der KI-Nutzung

Welche Nebenwirkungen hat der KI-Einsatz im Studium – und darüber hinaus?



**Fehlende Verlässlichkeit**  
KI-Informationen sind fehleranfällig und müssen überprüft werden.



**Deskilling**  
Wenn Routinearbeiten oder Denkprozesse ausgelagert werden, hindert das die eigene Kompetenz- ausbildung.



**Daten- sicherheit**  
Persönliche Daten, Prüfungsinhalte oder Forschungs- daten könnten von Toolanbietern weiterverwendet werden.



**Diskriminierung**  
KI-Modelle geben scheinbar neutrale Antworten – basieren aber auf unausge- wogenen Trainings- daten, die auch Stereotype enthalten.



**Kontrollverluste**  
Große KI-Modelle werden von wenigen Tech-Konzernen kontrolliert – das wirft Fragen nach Macht, Verantwortung und Manipulation auf.



**Ressourcen- verbrauch**  
Training und Betrieb großer KI-Modelle verbrauchen enorme Mengen an Energie und Wasser – zulasten von Klima und Umwelt.

### Wie funktioniert ein KI-Text-Generator wie z.B. ChatGPT?



Texte analysieren  
Internet, Wikipedia, Foren, Bücher



Muster erkennen  
Welche Wörter und Wortteile folgen häufig aufeinander?



Statistisch berechnen  
Was ist das „wahrscheinlich“ nächste Wort?



Text erzeugen  
Wort für Wort – ohne Verständnis für den Inhalt

KI-Tools lassen sich nutzen, um die **eigenen Kompetenzen und Handlungsoptionen** zu erweitern, aber auch um eigene Arbeit und Lerngelegenheiten zu umgehen. Reflektiere im Einzelfall für dich, welche Konsequenzen eine Nutzungsart für dich hat und ob sie mit deinen Zielen übereinstimmt. Du bist für dein eigenes Handeln verantwortlich.

**You are the expert!**

## Aktuelle Nutzungsszenarien aus der Fakultät

Studierende können (generative) KI für...

- ... die **Weiterentwicklung** der eigenen sprachlichen Kompetenzen nutzen, indem ein Feedback zur **sprachlichen Qualität** eingeholt wird.
- ... die **Erfassung** und **Systematisierung großer Datensätze** einsetzen, vor allem auch umfangreicher Textkorpora.
- ... das **Anstoßen** und **Weiterentwickeln gedanklicher Prozesse** benutzen, indem sich mit der gKI über Ideen und Thesen ausgetauscht wird.
- ... die **Entwicklung** von **Forschungsthemen** anwenden, indem ein Feedback zu möglichen Themen eingeholt wird.



## KI gone wrong: 6 Szenarien



### ❌ 1. Copy-Paste-Hausarbeit

Lass dir mit nur einem Prompt eine komplette Hausarbeit schreiben – und gib sie einfach so ab.

### ❌ 2. Fantasiervolle Literaturangaben

Du brauchst eine aktuelle Literaturliste? Frag am besten ein generatives KI-Tool – statt eine Datenbank zu benutzen.

### ❌ 3. Fachbegriffe à la KI

Frag eine KI, wie ein Fachbegriff verwendet wird – und übernimm den Vorschlag, auch wenn ihr im Seminar etwas anderes besprochen habt.

### ❌ 4. Textbausteine mit Platzhaltern

Lass dir eine Mail an deine Lehrperson schreiben – und schick sie ungeprüft ab, inklusive Platzhaltern wie „Sehr geehrte:r [Name ergänzen]“.

### ❌ 5. KI als dein Ghostwriter

Übernimm KI-generierte Absätze direkt in deine Arbeit – ohne Kennzeichnung, ohne Reflexion, ohne eigene Leistung.

### ❌ 6. Datenschutzfreie Zone

Lade deinen gesamten Entwurf inklusive personenbezogener Daten und fremder Texte in ein KI-Tool hoch.

**KI KANN VIEL, aber nicht für dich studieren**

### ! KI genutzt?

Informiere dich in deinem Fach über **Dokumentationsbedingungen** und **Eigenständigkeitserklärungen** bei der Nutzung von KI.

### Eigenständigkeitserklärung für Abschlussarbeiten



Mit neuen gKI-Praktiken müssen gerade **alle** einen Umgang finden. Übernimm Verantwortung und **suche das Gespräch mit deinen Lehrenden**, wie der Umgang in eurer Veranstaltung aussehen soll.

## Frag deine Lehrenden!

☐ Welche Lernziele sollte ich auf jeden Fall ohne KI erreichen?

☐ Ich möchte KI gern einsetzen ...

☐ für die Ideenfindung.

☐ als Sparringspartner.

☐ für Feedback.

Ist das in Ordnung?

☐ Wenn nicht: warum nicht?

☐ Darf ich KI-generierte Passagen in meinen abzugebenden Text übernehmen?

☐ Wie soll ich die KI-Nutzung in meiner Arbeit dokumentieren?

☐ Wo finde ich fachspezifische Regelungen?

☐ Gibt es in meinem Fach spezielle KI-Tools, die von Wissenschaftler:innen für bestimmte fachwissenschaftliche Handlungen eingesetzt werden?

☐ Wen kann ich für weitere Fragen ansprechen?

### Frage an mich:

Was möchte ich in meinem wissenschaftlichen Studium selber lernen?