

study smart – with AI

Dein Guide für kluge Entscheidungen mit KI

KI im Studium? Du entscheidest, wie.

Dieser Guide hilft dir dabei, generative KI-Tools reflektiert zu nutzen – fürs Lernen und Schreiben in der Fakultät für Philologie. Mit Tipps, Beispielen und Fragen, die dich wirklich weiterbringen.

GPT@RUB

ChatGPT, aber datensicher

- sichere Uni-Schnittstelle zu ChatGPT und anderen generativen Tools
- keine Datenspeicherung auf US-Servern
- keine Einsicht durch Lehrende
- Nutzung via LoginID

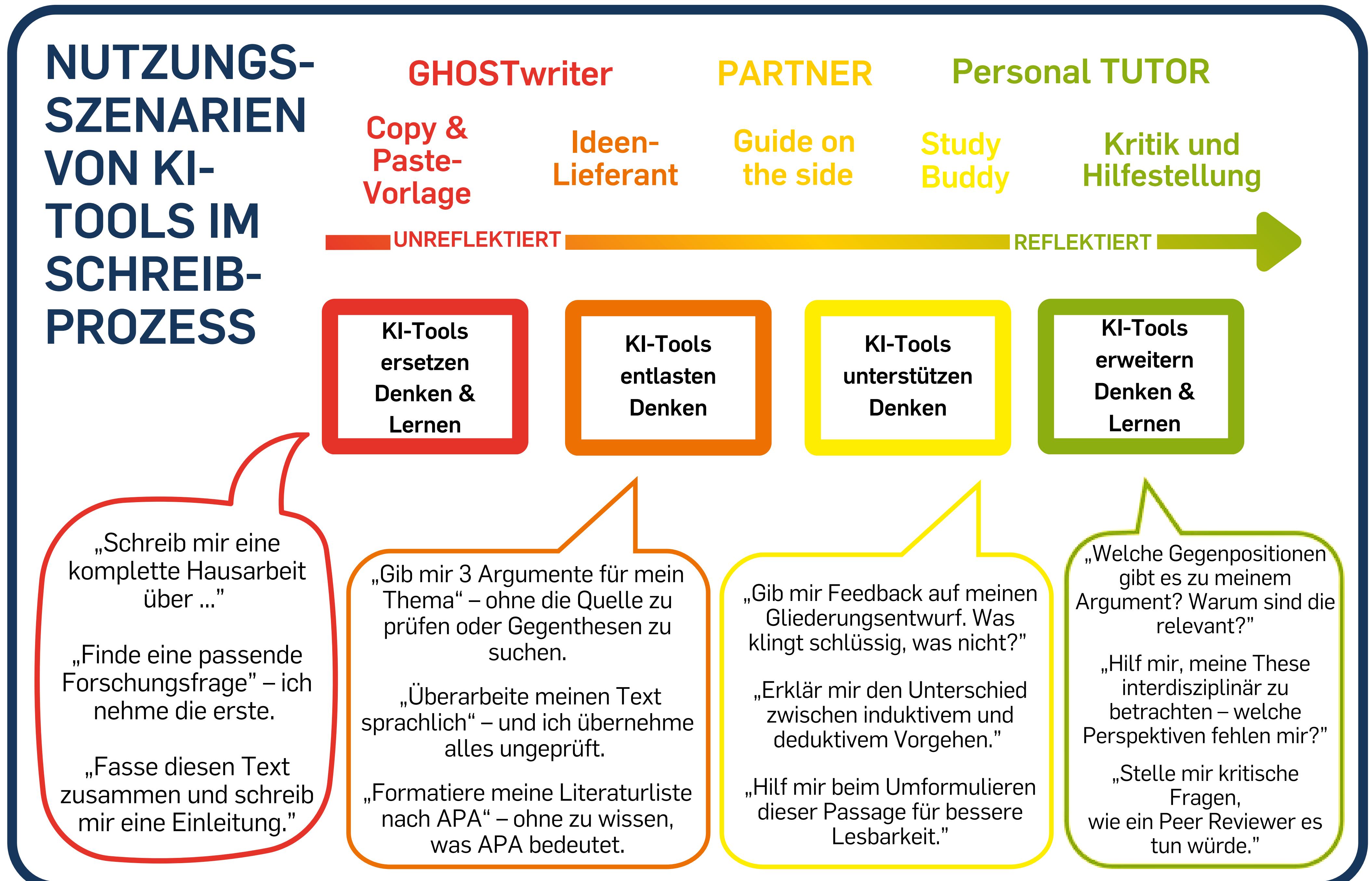


Professionalisierung meiner akademischen KI-Nutzung



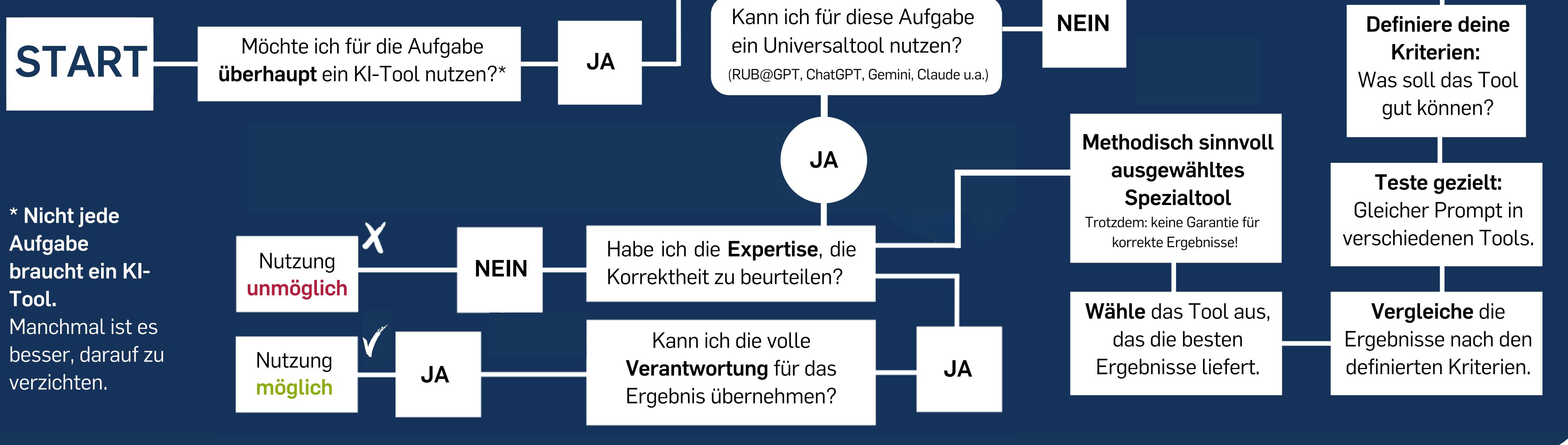
- Wie können KI-Tools mich beim **Lernen** unterstützen?
- Wie können KI-Tools mich dabei unterstützen, meine **Kompetenzen** beim wissenschaftlichen Arbeiten weiterzuentwickeln?
- Wie und wann kann ich auf KI-generierte **Ergebnisse** zurückgreifen?
- Wie kann ich das Risiko von **Falschinformationen** minimieren?
- Wie kann ich sicherstellen, dass ich auch mit KI-Nutzung die Prinzipien **guter wissenschaftlicher Praxis** einhalte?

NUTZUNGS-SZENARIEN VON KI-TOOLS IM SCHREIB-PROZESS

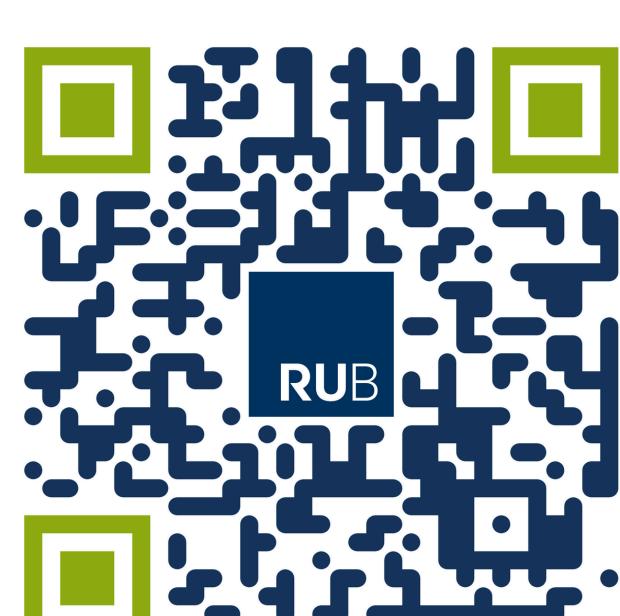


Wie finde ich das passende KI-Tool?

Für unterschiedliche Handlungen eignen sich oft unterschiedliche KI-Tools – auch abhängig vom Fachkontext. Hier einige Tipps zur Suche nach dem geeigneten Tool.



KI-
Tools



Egal welches KI-Tool du nutzt, **eigenes Wissen und eigene (Handlungs-)Kompetenzen** kannst nur du selbst ausbilden. Dabei kann dir ein strategisch eingesetztes KI-Tool helfen. Stell dir eine **persönliche Best-of-Liste** zusammen (Tool/ Fach/ Anwendungsbereich).

Risiken der KI-Nutzung

Welche Nebenwirkungen hat der KI-Einsatz im Studium – und darüber hinaus?



Fehlende Verlässlichkeit

KI-Informationen sind fehleranfällig und müssen überprüft werden.



Deskilling

Wenn Routinearbeiten oder Denkprozesse ausgelagert werden, hindert das die eigene Kompetenzausbildung.



Datensicherheit

Persönliche Daten, Prüfungsinhalte oder Forschungsdaten könnten von Toolanbietern weiterverwendet werden.



Diskriminierung

KI-Modelle geben scheinbar neutrale Antworten – basieren aber auf unausgewogenen Trainingsdaten, die auch Stereotype enthalten.



Kontrollverluste

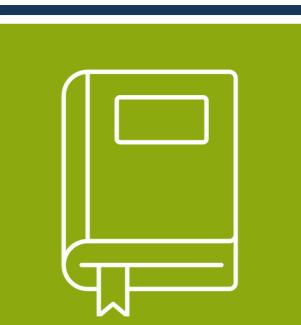
Große KI-Modelle werden von wenigen Tech-Konzernen kontrolliert – das wirft Fragen nach Macht, Verantwortung und Manipulation auf.



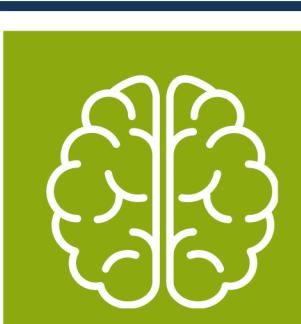
Ressourcenverbrauch

Training und Betrieb großer KI-Modelle verbrauchen enorme Mengen an Energie und Wasser – zulasten von Klima und Umwelt.

Wie funktioniert ein KI-Text-Generator wie z.B. ChatGPT?



Texte analysieren
Internet, Wikipedia,
Foren, Bücher



Muster erkennen
Welche Wörter und Wortteile folgen häufig aufeinander?



Statistisch berechnen
Was ist das „wahrscheinlich“ nächste Wort?



Text erzeugen
Wort für Wort – ohne Verständnis für den Inhalt

! KI-Tools lassen sich nutzen, um die **eigenen Kompetenzen und Handlungsoptionen** zu erweitern, aber auch um eigene Arbeit und Lerngelegenheiten zu umgehen. Reflektiere im Einzelfall für dich, welche Konsequenzen eine Nutzungsart für dich hat und ob sie mit deinen Zielen übereinstimmt. Du bist für dein eigenes Handeln verantwortlich.

**You are
the expert!**

Aktuelle Nutzungsszenarien aus der Fakultät

Studierende können (generative) KI für...

- ... die **Weiterentwicklung** der eigenen sprachlichen Kompetenzen nutzen, indem ein Feedback zur **sprachlichen Qualität** eingeholt wird.
- ... die **Erfassung** und **Systematisierung großer Datensätze** einsetzen, vor allem auch umfangreicher Textkorpora.
- ... das **Anstoßen** und **Weiterentwickeln gedanklicher Prozesse** benutzen, indem sich mit der gKI über Ideen und Thesen ausgetauscht wird.
- ... die **Entwicklung von Forschungsthemen** anwenden, indem ein Feedback zu möglichen Themen eingeholt wird.

KI gone wrong: 6 Szenarien



X 1. Copy-Paste-Hausarbeit

Lass dir mit nur einem Prompt eine komplette Hausarbeit schreiben – und gib sie einfach so ab.

X 2. Fantasievolle Literaturangaben

Du brauchst eine aktuelle Literaturliste? Frag am besten ein generatives KI-Tool – statt einer Datenbank zu benutzen.

X 3. Fachbegriffe à la KI

Frag eine KI, wie ein Fachbegriff verwendet wird – und übernimm den Vorschlag, auch wenn ihr im Seminar etwas anderes besprochen habt.

X 4. Textbausteine mit Platzhaltern

Lass dir eine Mail an deine Lehrperson schreiben – und schick sie ungeprüft ab, inklusive Platzhaltern wie „Sehr geehrte:r [Name ergänzen]“.

X 5. KI als dein Ghostwriter

Übernimm KI-generierte Absätze direkt in deine Arbeit – ohne Kennzeichnung, ohne Reflexion, ohne eigene Leistung.

X 6. Datenschutzfreie Zone

Lade deinen gesamten Entwurf inklusive personenbezogener Daten und fremder Texte in ein KI-Tool hoch.

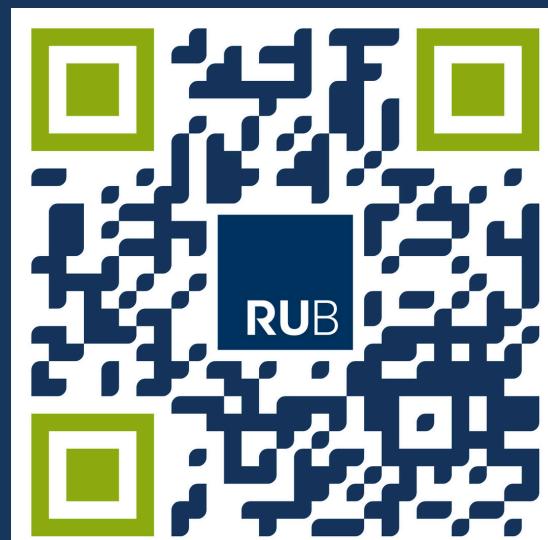
KI KANN VIEL, aber nicht für dich studieren



KI genutzt?

Informiere dich in deinem Fach über **Dokumentationsbedingungen** und **Eigenständigkeitserklärungen** bei der Nutzung von KI.

Eigenständigkeitserklärung für Abschlussarbeiten



Mit neuen gKI-Praktiken müssen gerade **alle** einen Umgang finden.
Übernimm Verantwortung und **sche das Gespräch mit deinen Lehrenden**, wie der Umgang in eurer Veranstaltung aussehen soll.

Frag deine Lehrenden!

Welche Lernziele sollte ich auf jeden Fall ohne KI erreichen?

Ich möchte KI gern einsetzen ...
 für die Ideenfindung.
 als Sparringspartner.
 für Feedback.

Ist das in Ordnung?

Wenn nicht: warum nicht?

Darf ich KI-generierte Passagen in meinen abzugebenden Text übernehmen?

Wie soll ich die KI-Nutzung in meiner Arbeit dokumentieren?

Wo finde ich fachspezifische Regelungen?

Gibt es in meinem Fach spezielle KI-Tools, die von Wissenschaftler:innen für bestimmte fachwissenschaftliche Handlungen eingesetzt werden?

Wen kann ich für weitere Fragen ansprechen?

Frage an mich:

Was möchte ich in meinem wissenschaftlichen Studium selber lernen?