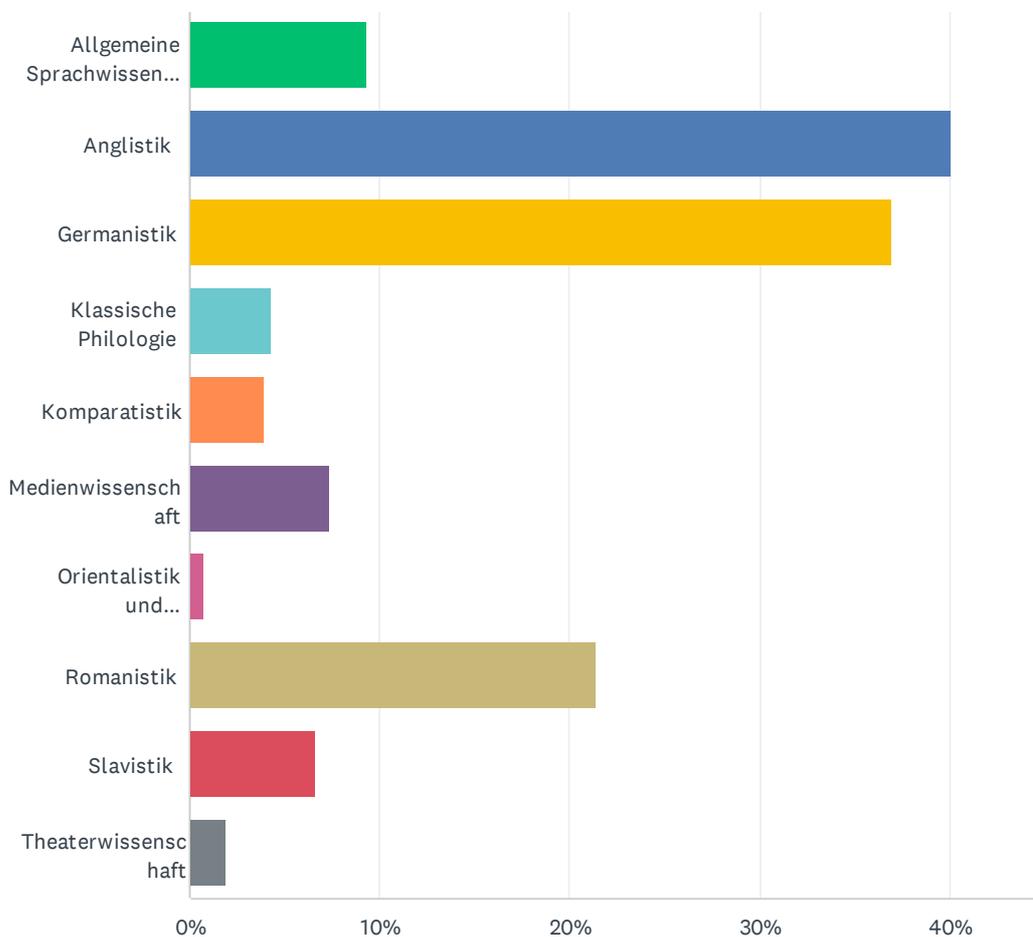


F1 Welches Fach/welche Fächer studieren Sie an der Fakultät für Philologie? (Mehrfachnennungen möglich)

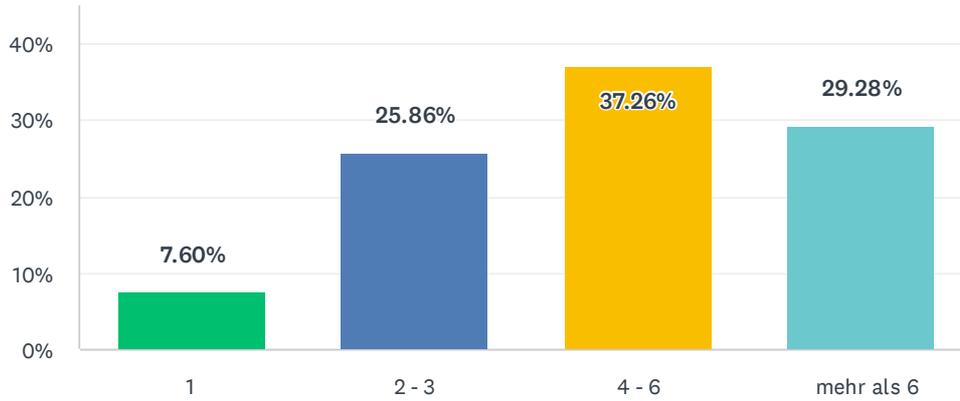
Beantwortet: 257 Übersprungen: 7



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN
Allgemeine Sprachwissenschaft	9.34% 24
Anglistik	40.08% 103
Germanistik	36.96% 95
Klassische Philologie	4.28% 11
Komparatistik	3.89% 10
Medienwissenschaft	7.39% 19
Orientalistik und Islamwissenschaft	0.78% 2
Romanistik	21.40% 55
Slavistik	6.61% 17
Theaterwissenschaft	1.95% 5
Befragte insgesamt: 257	

F2 In welchem Hochschulsemester befinden Sie sich?

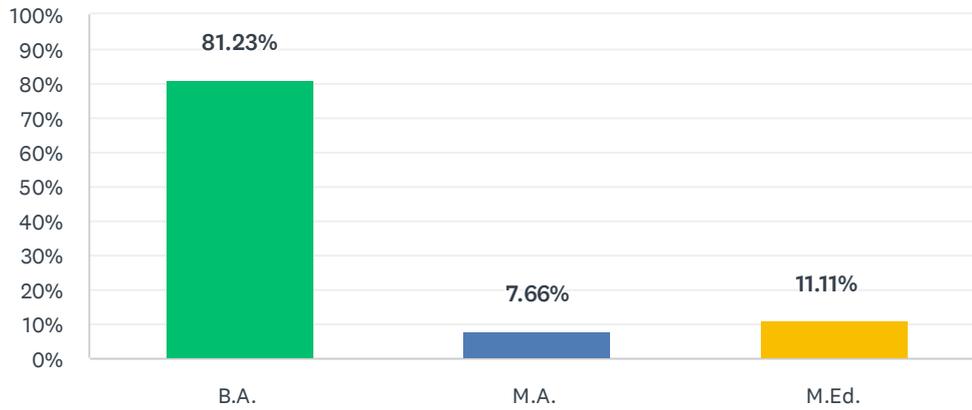
Beantwortet: 263 Übersprungen: 1



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
1	7.60%	20
2 - 3	25.86%	68
4 - 6	37.26%	98
mehr als 6	29.28%	77
GESAMT		263

F3 In welchem Studiengang studieren Sie?

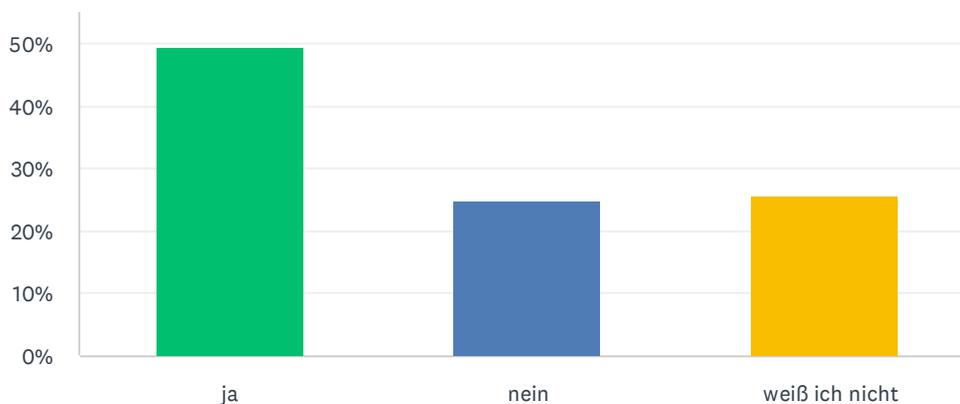
Beantwortet: 261 Übersprungen: 3



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
B.A.	81.23%	212
M.A.	7.66%	20
M.Ed.	11.11%	29
GESAMT		261

F4 Hat sich die Lehre Ihrem Eindruck nach in diesem Semester (im Vergleich zum vorherigen Semester) generell verbessert?

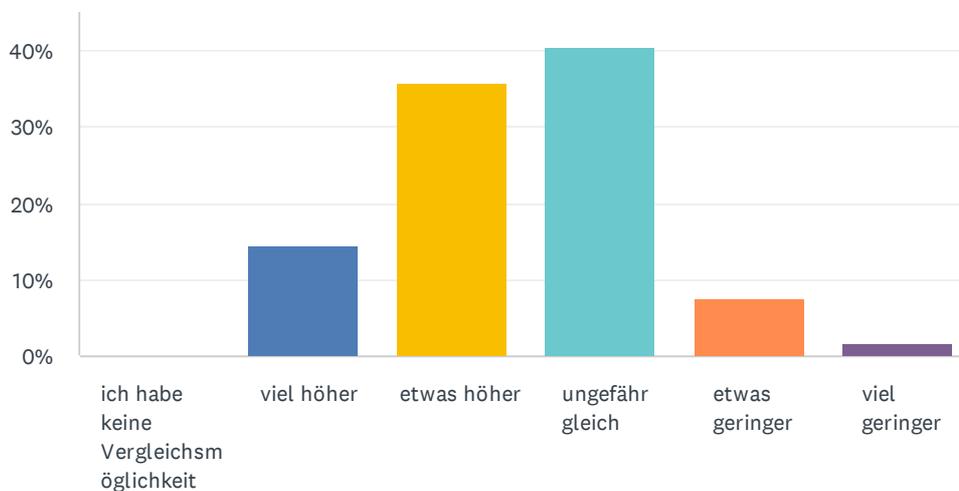
Beantwortet: 230 Übersprungen: 34



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ja	49.57%	114
nein	24.78%	57
weiß ich nicht	25.65%	59
GESAMT		230

F5 Wie schätzen Sie den durchschnittlichen Workload in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen im Vergleich zum vorherigen Semester ein?

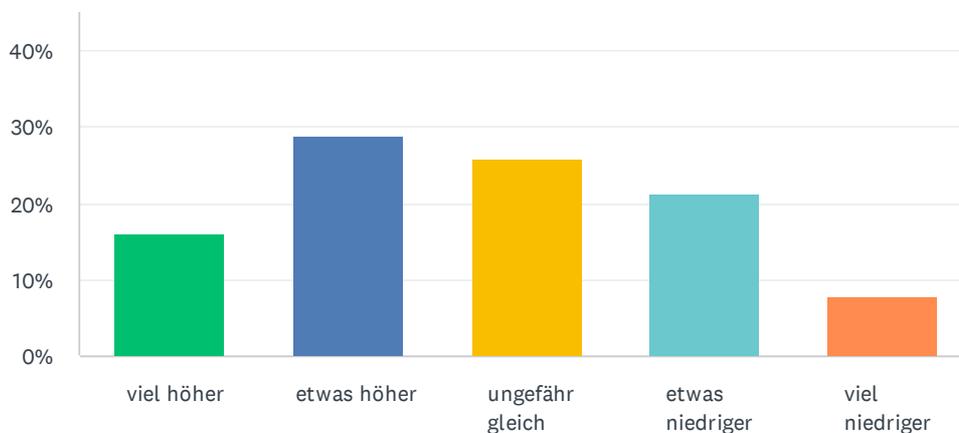
Beantwortet: 227 Übersprungen: 37



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ich habe keine Vergleichsmöglichkeit	0.00%	0
viel höher	14.54%	33
etwas höher	35.68%	81
ungefähr gleich	40.53%	92
etwas geringer	7.49%	17
viel geringer	1.76%	4
GESAMT		227

F6 Wie schätzen Sie Ihre Motivation zu studieren im Vergleich zum vorherigen Semester ein?

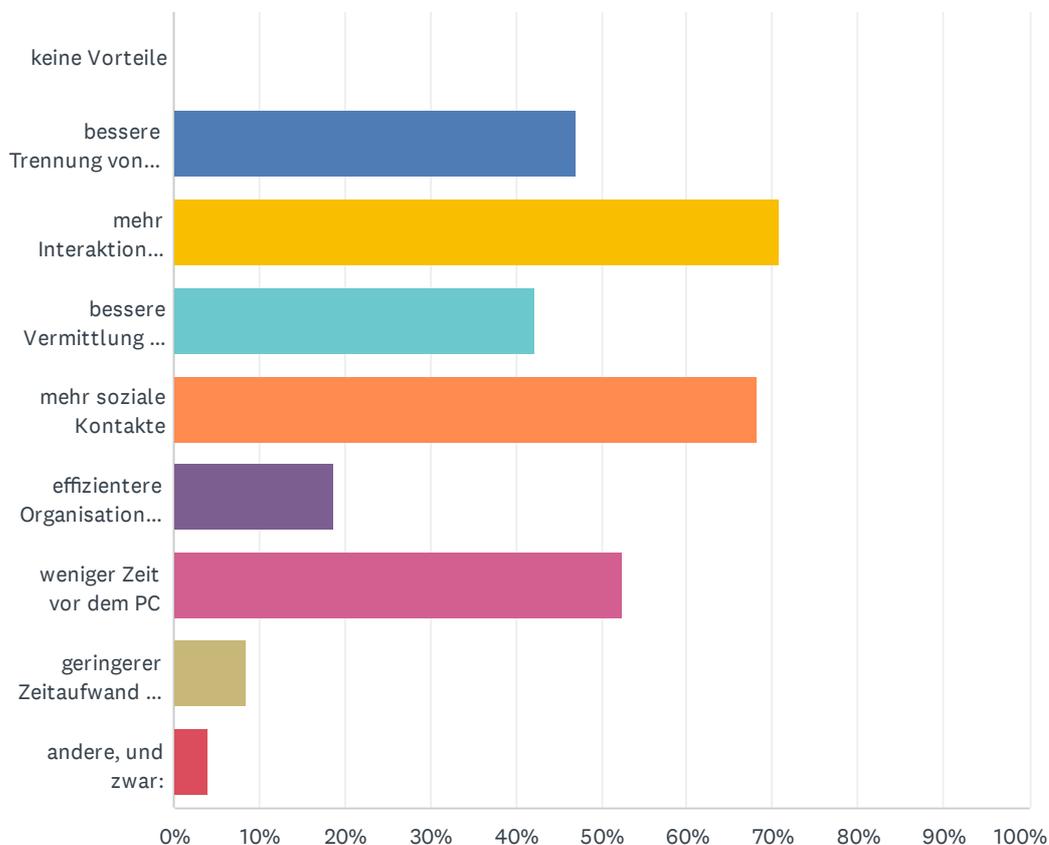
Beantwortet: 229 Übersprungen: 35



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
viel höher	16.16%	37
etwas höher	28.82%	66
ungefähr gleich	25.76%	59
etwas niedriger	21.40%	49
viel niedriger	7.86%	18
GESAMT		229

F7 Welche Vorteile haben sich für Sie durch die (weitgehende) Rückkehr auf den Campus ergeben? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 223 Übersprungen: 41



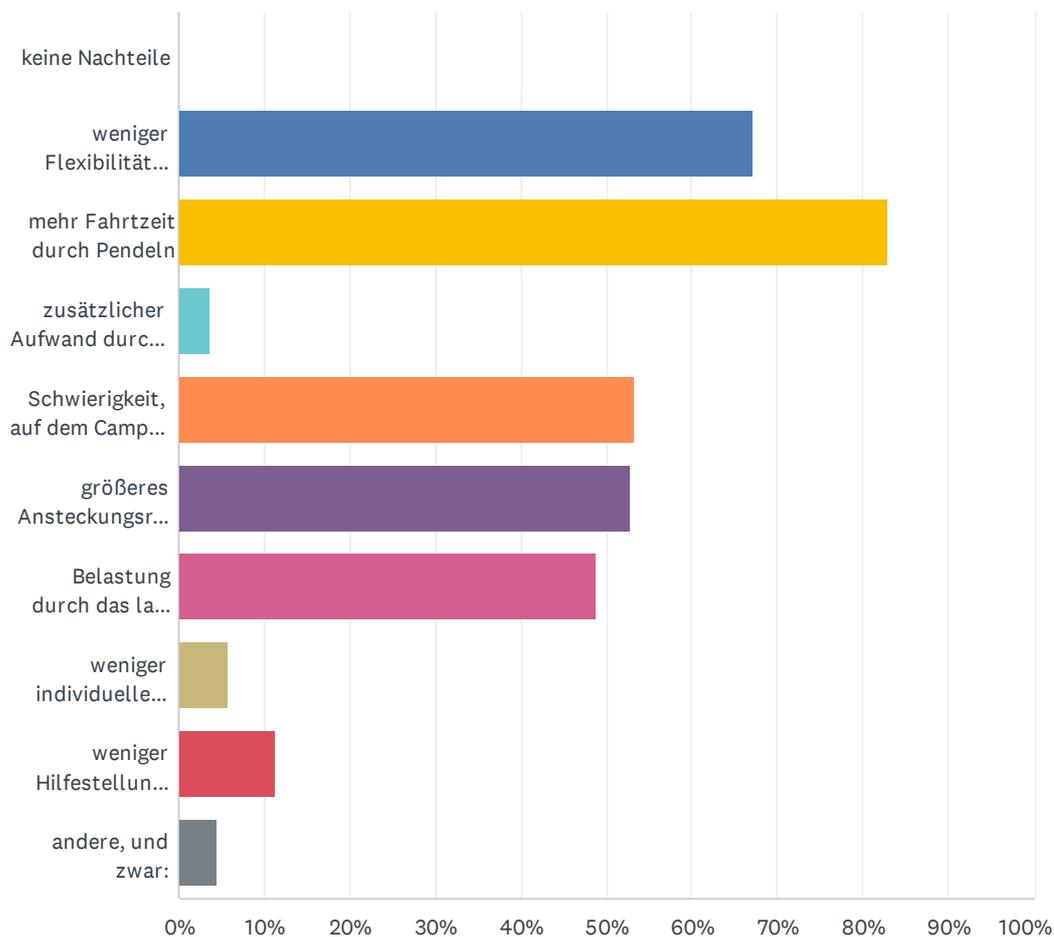
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN
keine Vorteile	0.00% 0
bessere Trennung von Studium und Privatleben	47.09% 105
mehr Interaktion zwischen den Studierenden in den Lehrveranstaltungen	70.85% 158
bessere Vermittlung des Unterrichtsstoffes	42.15% 94
mehr soziale Kontakte	68.16% 152
effizientere Organisation des Studiums	18.83% 42
weniger Zeit vor dem PC	52.47% 117
geringerer Zeitaufwand pro Lehrveranstaltung	8.52% 19
andere, und zwar:	4.04% 9
Befragte insgesamt: 223	

#	ANDERE, UND ZWAR:	DATE
1	Keine	7/6/2022 12:19 PM
2	keine, nur Nachteile	7/6/2022 1:01 AM
3	Gar keine!!!	7/4/2022 2:51 PM

4	Leichtere Kommunikation zwischen Lehrenden und Studierenden (kann vor/im/nach Seminar fragen stellen) und zwar in Bezug auf den Stoff als auch die Organisation	7/4/2022 10:12 AM
5	Ich habe keine Veranstaltungen, die in Präsenz stattfinden. Daher kann ich hierzu keinerlei Aussagen machen.	7/2/2022 3:10 PM
6	Gar keine, mehr Zeitaufwand	6/28/2022 7:05 AM
7	Praktische Anwendung des Lehrstoffes durch Exkursionen	6/27/2022 3:25 PM
8	Keine	6/27/2022 3:04 PM
9	Studium wird von Familie, Erwachsenen etc. überhaupt wieder ernst genommen	6/27/2022 12:01 PM

F8 Welche Nachteile haben sich für Sie durch die (weitgehende) Rückkehr auf den Campus ergeben? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 223 Übersprungen: 41



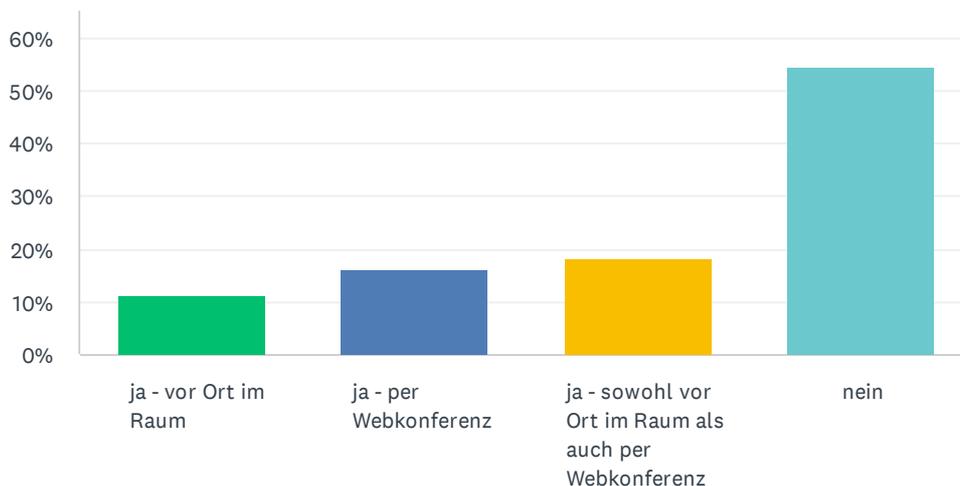
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
keine Nachteile	0.00%	0
weniger Flexibilität in der Organisation des Studiums	67.26%	150
mehr Fahrtzeit durch Pendeln	82.96%	185
zusätzlicher Aufwand durch Umzug nach Bochum	3.59%	8
Schwierigkeit, auf dem Campus an digitalen Veranstaltungen teilnehmen zu können	53.36%	119
größeres Ansteckungsrisiko für Covid-19	52.91%	118
Belastung durch das lange Tragen der Atemschutzmasken in den Räumen	48.88%	109
weniger individuelle Beratung	5.83%	13
weniger Hilfestellungen bei der Bearbeitung von Schreib-/Arbeitsaufträgen	11.21%	25
andere, und zwar:	4.48%	10
Befragte insgesamt: 223		

#	ANDERE, UND ZWAR:	DATE
---	-------------------	------

1	Betreuung von Kindern ist flexibel bei online Veranstaltungen möglich, alleine. Bei präsent veranstellungen ist es zu 99 prozent nicht notwendig vor Ort zu sein, im Gegenteil, durch Präsenz werden viele Studenten faul, da die individuelle Kontrolle fehlt	7/4/2022 2:51 PM
2	die Einführung der Anwesenheitspflicht in manchen Veranstaltungen (verstößt meiner Ansicht gegen geltende Regeln und Normen)	7/4/2022 10:12 AM
3	Fast tägliche Schnelltests (oft auf Wunsch der Dozenten verordnet)	7/1/2022 8:07 PM
4	Höherer Arbeitsaufwand, da im COVID Semester etablierte Arbeitsaufträge zusätzlich hinzukommen (Betrifft nicht Latein Veranstaltung)	7/1/2022 7:15 PM
5	Früheres Aufstehen	6/28/2022 4:01 PM
6	es ist generell wesentlich anstrengender als online finde ich persönlich. Mein Arbeitspensum hat sich extrem verringert.	6/27/2022 9:15 PM
7	Bei Quarantäne keine Möglichkeit zumindest online an Veranstaltungen teilnehmen zu können	6/27/2022 5:48 PM
8	Vereinbarung von Uni und Job	6/27/2022 3:06 PM
9	Geringere Leistungsfähigkeit	6/27/2022 3:04 PM
10	Überhaupt die Gewöhnung an das in Präsenz studieren (social anxiety mäßig, Präsenz-Referate, Wortmeldungen, Überwindung, außerdem die Wissenslücken aus den Präsenzsemestern im Vergleich zu den höheren Semestern auszugleichen	6/27/2022 12:01 PM

F9 Haben Sie in diesem Semester an hybriden Lehrveranstaltungen (synchrone Lernphasen im Seminarraum/Hörsaal mit der Möglichkeit, sich per Webkonferenz zuzuschalten) teilgenommen?

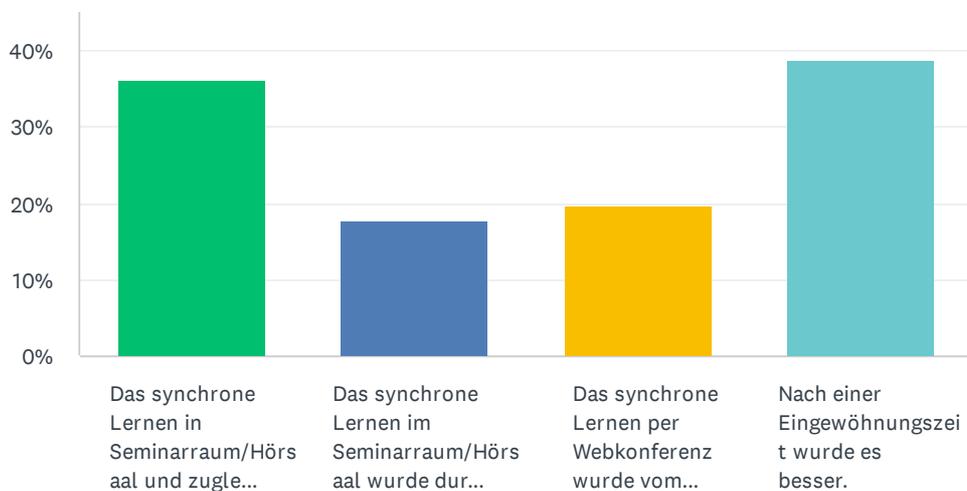
Beantwortet: 230 Übersprungen: 34



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ja - vor Ort im Raum	11.30%	26
ja - per Webkonferenz	16.09%	37
ja - sowohl vor Ort im Raum als auch per Webkonferenz	18.26%	42
nein	54.35%	125
GESAMT		230

F10 Wie haben Sie die Umsetzung hybrider Lehre in diesem Semester wahrgenommen? (Mehrfachnennungen möglich)

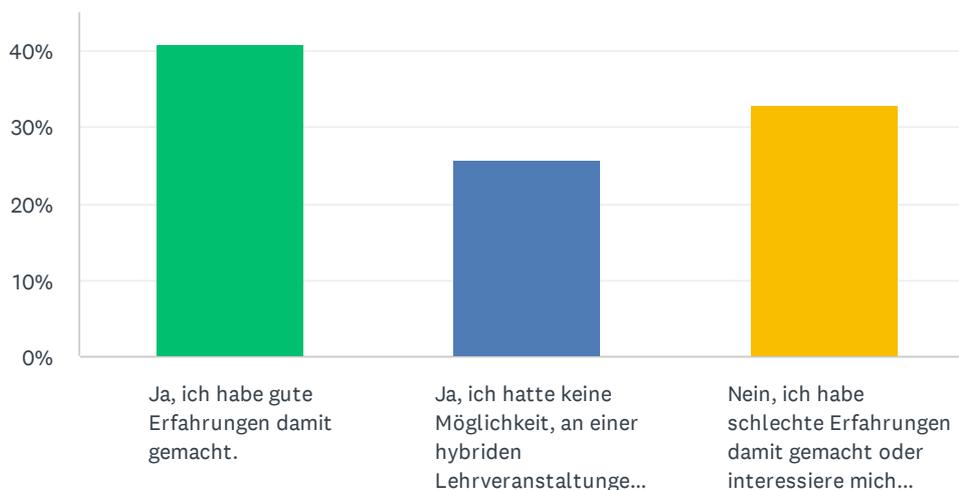
Beantwortet: 157 Übersprungen: 107



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Das synchrone Lernen in Seminarraum/Hörsaal und zugleich per Webkonferenz hat gut funktioniert.	36.31%	57
Das synchrone Lernen im Seminarraum/Hörsaal wurde durch die parallele Webkonferenz beeinträchtigt.	17.83%	28
Das synchrone Lernen per Webkonferenz wurde vom parallelen Treffen im Seminarraum/Hörsaal beeinträchtigt.	19.75%	31
Nach einer Eingewöhnungszeit wurde es besser.	38.85%	61
Befragte insgesamt: 157		

F11 Hätten Sie sich mehr hybride Lehrveranstaltungen gewünscht?

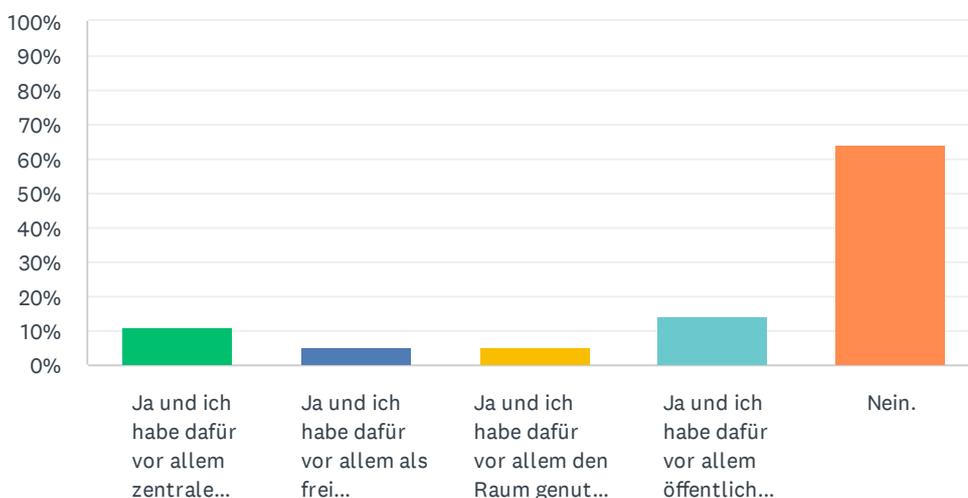
Beantwortet: 224 Übersprungen: 40



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja, ich habe gute Erfahrungen damit gemacht.	41.07%	92
Ja, ich hatte keine Möglichkeit, an einer hybriden Lehrveranstaltungen teilzunehmen und würde es gerne ausprobieren.	25.89%	58
Nein, ich habe schlechte Erfahrungen damit gemacht oder interessiere mich nicht für ein solches Angebot.	33.04%	74
GESAMT		224

F12 Haben Sie vom Campus aus an synchronen Treffen per Webkonferenz teilgenommen?

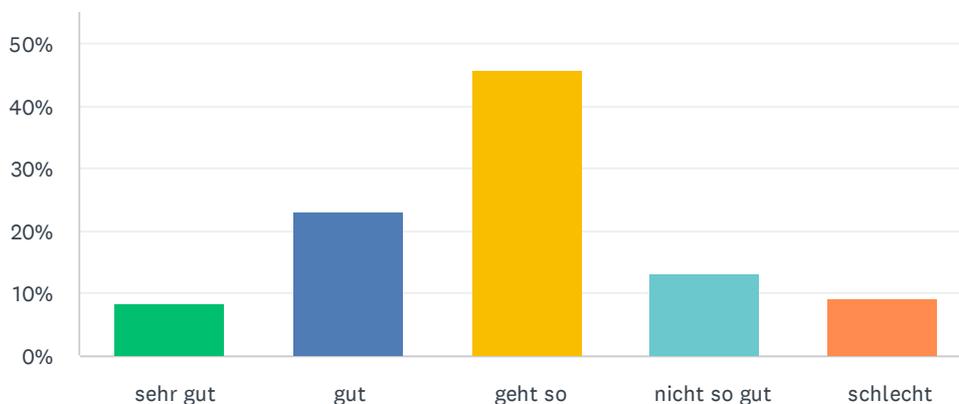
Beantwortet: 228 Übersprungen: 36



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja und ich habe dafür vor allem zentrale Angebote auf dem Campus wie Audimax, SSC-Cafeteria oder Bibliotheksplätze genutzt.	10.96%	25
Ja und ich habe dafür vor allem als frei gemeldete Räume der Fakultät genutzt.	5.26%	12
Ja und ich habe dafür vor allem den Raum genutzt, welcher der Lehrveranstaltung zugeordnet wurde.	5.26%	12
Ja und ich habe dafür vor allem öffentliche Räume wie die Plätze im Durchgangsbereich in GB genutzt.	14.47%	33
Nein.	64.04%	146
GESAMT		228

F13 Wie hat die Teilnahme an Webkonferenzen vom Campus aus funktioniert?

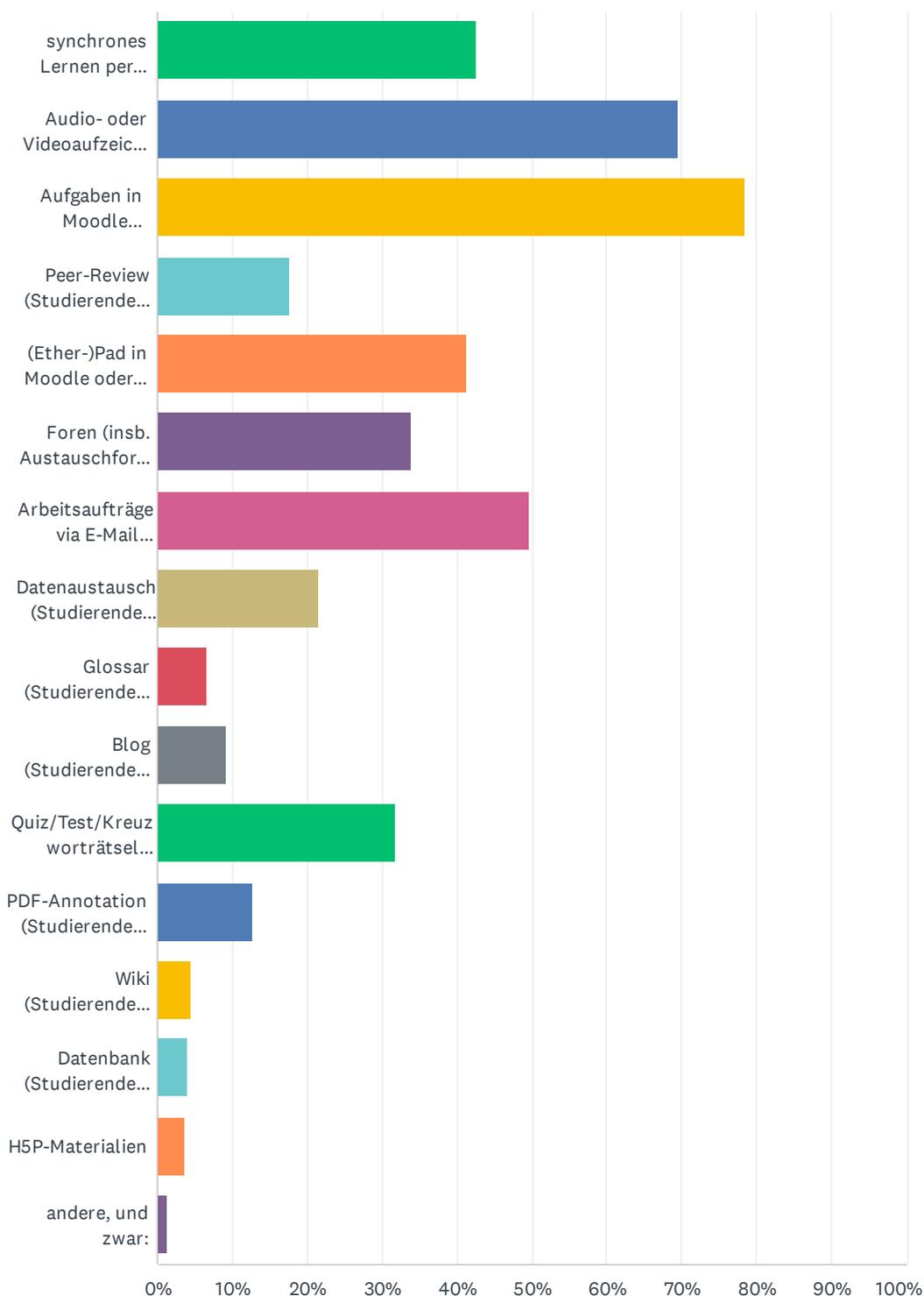
Beantwortet: 164 Übersprungen: 100



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
sehr gut	8.54%	14
gut	23.17%	38
geht so	45.73%	75
nicht so gut	13.41%	22
schlecht	9.15%	15
GESAMT		164

F14 Auf welche digitalen Hilfsmittel wurde in den von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen zurückgegriffen? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 227 Übersprungen: 37

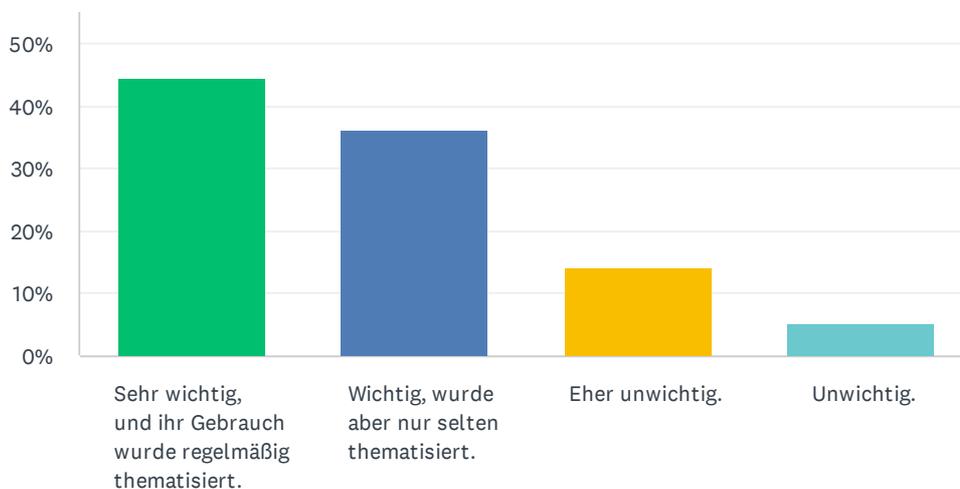


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
synchrones Lernen per Webkonferenz	42.73%	97
Audio- oder Videoaufzeichnung (inkl. Screencasts und Podcasts)	69.60%	158
Aufgaben in Moodle (Studierende bearbeiten Aufgaben und erhalten ein Feedback)	78.41%	178
Peer-Review (Studierende schreiben Beiträge und geben individuelles Feedback zu anderen Beiträgen)	17.62%	40
(Ether-)Pad in Moodle oder außerhalb (Website, auf der Teilnehmer*innen gleichzeitig schreiben können; die Inhalte sind für alle im Kurs sichtbar)	41.41%	94
Foren (insb. Austauschforen zur Diskussion)	33.92%	77
Arbeitsaufträge via E-Mail (Lesen, Schreiben, etc.)	49.78%	113
Datenaustausch (Studierende können Dateien hochladen und mit anderen teilen)	21.59%	49
Glossar (Studierende verfassen Einträge in einem Glossar)	6.61%	15
Blog (Studierende können Beiträge verfassen und Beiträge anderer kommentieren)	9.25%	21
Quiz/Test/Kreuzworträtsel (Studierende können ihren eigenen Lernstand bei der Beantwortung von Fragen überprüfen)	31.72%	72
PDF-Annotation (Studierende können einen als PDF hochgeladenen Text annotieren)	12.78%	29
Wiki (Studierende können kollaborativ Text in einem Wiki schreiben, der sich auch auf andere Wikis von anderen Studierenden bezieht)	4.41%	10
Datenbank (Studierende können Dateien und vorstrukturierte Beiträge erstellen; es kann eine Kommentarfunktion freigeschaltet werden)	3.96%	9
H5P-Materialien	3.52%	8
andere, und zwar:	1.32%	3
Befragte insgesamt: 227		

#	ANDERE, UND ZWAR:	DATE
1	Instagram etc.	7/2/2022 11:27 AM
2	Keine	6/27/2022 5:48 PM
3	Abgaben von Aufgaben per Moodle	6/27/2022 3:25 PM

F15 Wie wichtig waren digitale Hilfsmittel (s. vorherige Frage) in der Mehrheit der von Ihnen besuchten Lehrveranstaltungen?

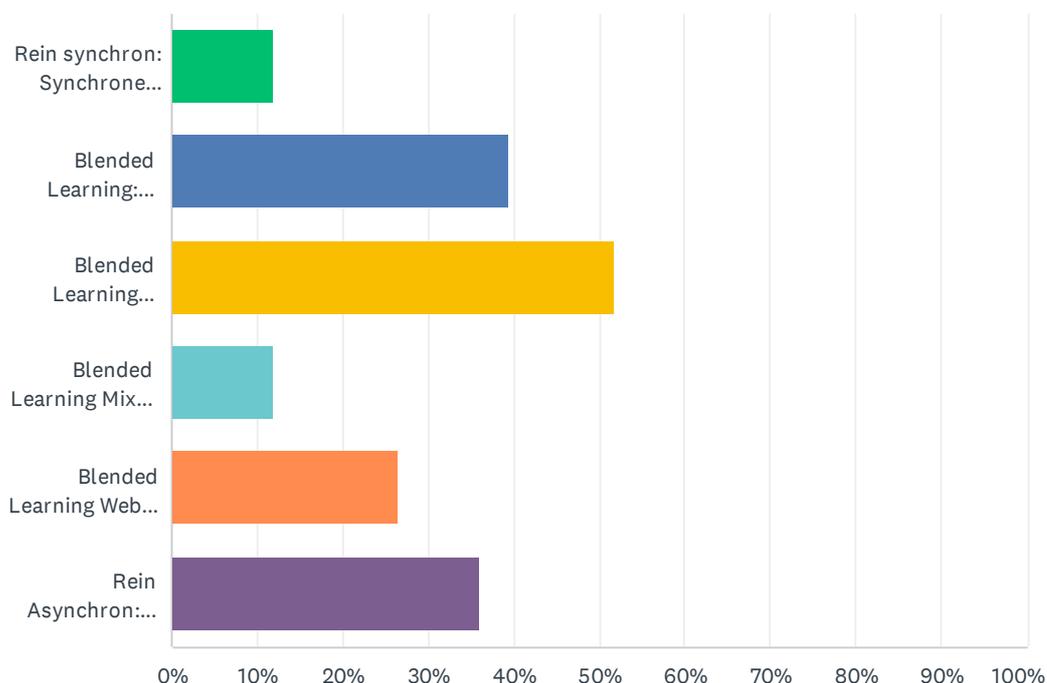
Beantwortet: 227 Übersprungen: 37



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Sehr wichtig, und ihr Gebrauch wurde regelmäßig thematisiert.	44.49%	101
Wichtig, wurde aber nur selten thematisiert.	36.12%	82
Eher unwichtig.	14.10%	32
Unwichtig.	5.29%	12
GESAMT		227

F16 In welchen Formaten sollten Vorlesungen zukünftig im regulären Universitätsbetrieb angeboten werden? (Mehrfachnennungen möglich)

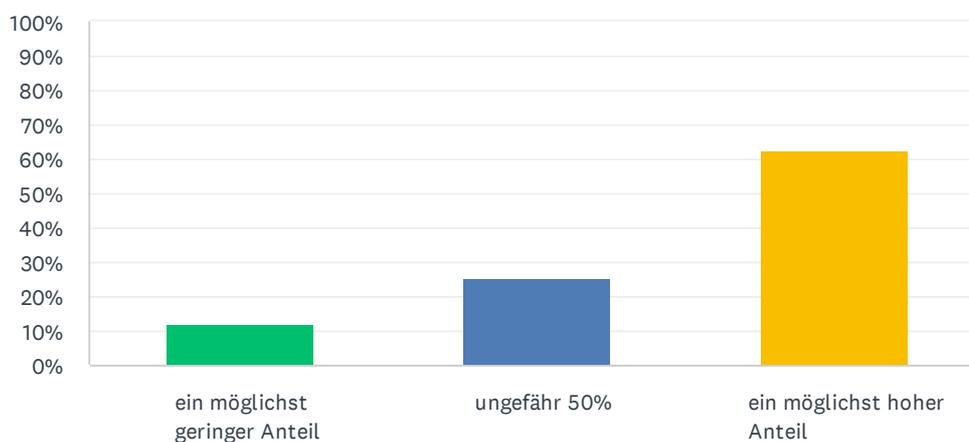
Beantwortet: 216 Übersprungen: 48



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Rein synchron: Synchrone Phasen im Seminarraum/Hörsaal ohne asynchrone Lernangebote in Moodle	12.04%	26
Blended Learning: Synchrone Phasen im Seminarraum/Hörsaal kombiniert mit asynchronen Lernangeboten in Moodle	39.35%	85
Blended Learning hybrid: Synchrone Phasen im Seminarraum/Hörsaal mit der Möglichkeit, sich per Webkonferenz zuzuschalten, kombiniert mit asynchronen Lernangeboten in Moodle	51.85%	112
Blended Learning Mix: Synchrone Phasen mal im Seminarraum/Hörsaal, mal hybrid und mal per Webkonferenz kombiniert mit asynchronen Lernangeboten in Moodle	12.04%	26
Blended Learning Web: Synchrone Phasen per regelmäßiger Webkonferenz kombiniert mit asynchronen Lernangeboten in Moodle	26.39%	57
Rein Asynchron: Lernangebote nur per Moodle, synchrone Lernangebote weder im Seminarraum/Hörsaal noch per Webkonferenz	36.11%	78
Befragte insgesamt: 216		

F17 Wie viele Vorlesungen (mit synchronen Phasen im Seminarraum/Hörsaal, hybrid oder per Webkonferenz) sollten zukünftig zusätzlich asynchron als Video-Podcast oder Screencast angeboten werden?

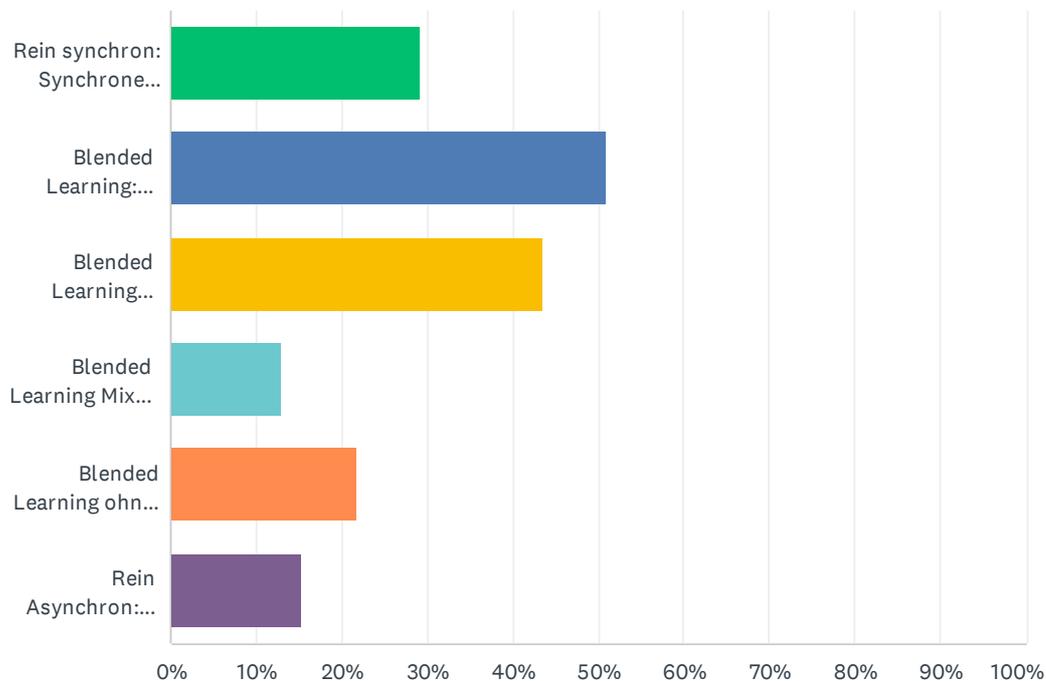
Beantwortet: 215 Übersprungen: 49



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
ein möglichst geringer Anteil	12.09%	26
ungefähr 50%	25.12%	54
ein möglichst hoher Anteil	62.79%	135
GESAMT		215

F18 In welchen Formaten sollten Seminare/Übungen zukünftig im regulären Universitätsbetrieb angeboten werden? (Mehrfachnennungen möglich)

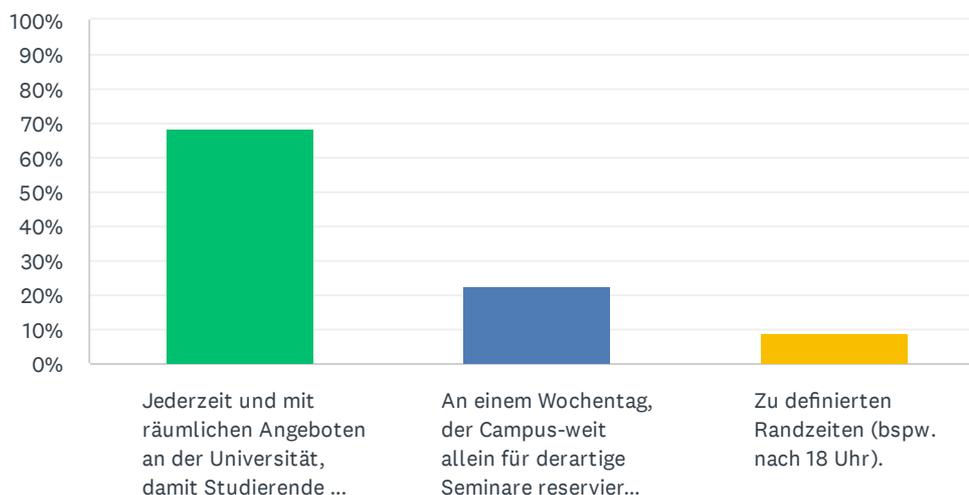
Beantwortet: 216 Übersprungen: 48



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Rein synchron: Synchrone Phasen im Seminarraum/Hörsaal ohne asynchrone Lernangebote in Moodle	29.17%	63
Blended Learning: Synchrone Phasen im Seminarraum/Hörsaal kombiniert mit asynchronen Lernangeboten in Moodle	50.93%	110
Blended Learning hybrid: Synchrone Phasen im Seminarraum/Hörsaal mit der Möglichkeit, sich per Webkonferenz zuzuschalten, kombiniert mit asynchronen Lernangeboten in Moodle	43.52%	94
Blended Learning Mix: Synchrone Phasen mal im Seminarraum/Hörsaal, mal hybrid und mal per Webkonferenz kombiniert mit asynchronen Lernangeboten in Moodle	12.96%	28
Blended Learning ohne Präsenz: synchrone Phasen per regelmäßiger Webkonferenz kombiniert mit asynchronen Lernangeboten in Moodle	21.76%	47
Rein Asynchron: Lernangebote nur per Moodle, synchrone Lernangebote weder im Seminarraum/Hörsaal noch per Webkonferenz	15.28%	33
Befragte insgesamt: 216		

F19 Auf welche Weise sollen Ihrer Einschätzung nach Lehrveranstaltungen mit regelmäßiger Webkonferenz zukünftig in einem regulären Semester angeboten werden?

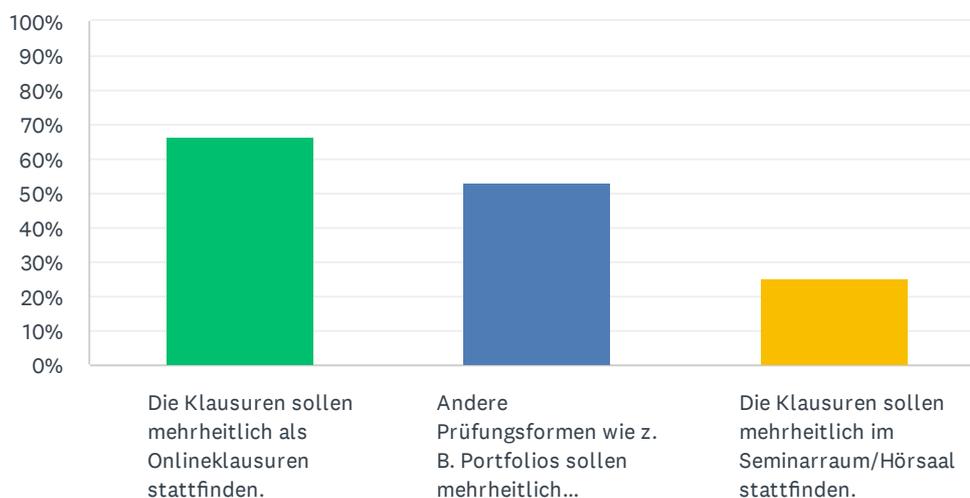
Beantwortet: 211 Übersprungen: 53



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Jederzeit und mit räumlichen Angeboten an der Universität, damit Studierende an der Universität an Webkonferenzen teilnehmen können.	68.25%	144
An einem Wochentag, der Campus-weit allein für derartige Seminare reserviert wird (bspw. Freitag).	22.75%	48
Zu definierten Randzeiten (bspw. nach 18 Uhr).	9.00%	19
GESAMT		211

F20 Welche Klausuren bzw. Klausuralternativen würden Sie sich für das nächste Semester wünschen? (Mehrfachnennungen möglich)

Beantwortet: 214 Übersprungen: 50



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Die Klausuren sollen mehrheitlich als Onlineklausuren stattfinden.	66.36%	142
Andere Prüfungsformen wie z. B. Portfolios sollen mehrheitlich Klausuren ersetzen.	53.27%	114
Die Klausuren sollen mehrheitlich im Seminarraum/Hörsaal stattfinden.	25.23%	54
Befragte insgesamt: 214		

F21 Was würden Sie sich für zukünftige Semester wünschen?

Beantwortet: 112 Übersprungen: 152

#	BEANTWORTUNGEN	DATE
1	Mehr Flexibilität	7/6/2022 12:23 PM
2	Wieder mehr Onlinelehre!!!	7/6/2022 12:21 PM
3	keine (inoffizielle) Präsenzpflicht! Stichwort Fahrtzeiten (Klima!!!), Vereinbarkeit mit Jobs usw.	7/6/2022 1:03 AM
4	bessere Beratung, Präsenzunterricht, mehr Unterstützung für Bachelorarbeiten	7/5/2022 10:20 PM
5	Wieder mehr Online-Lehre!	7/5/2022 3:18 PM
6	Die Möglichkeit, online und sicher zu studieren. Nach zwei Jahre ohne Infektion, habe ich mich nach 5 Tagen an der Uni mit Covid angesteckt.	7/5/2022 10:10 AM
7	motivierte Dozenten, die die digitalen Angebote als Chance sehen und nicht jedes Semester dieselben Podcasts hochladen, die eine schlechte Qualität haben und alt sind	7/5/2022 10:01 AM
8	Es sollte so viel wie möglich online oder wenigstens hybrid angeboten werden.	7/4/2022 9:45 PM
9	dass ich endlich meinen Abschluss schaffe und hier wegkomme	7/4/2022 9:39 PM
10	Onlineausweichmöglichkeiten falls man durch Krankheit etc verhindert ist	7/4/2022 5:05 PM
11	Angemessener Umgang mit Infektionsschutz, so mild wie möglich Keine Rückkehr in die reine online-Lehre	7/4/2022 4:47 PM
12	Mehr Onlinelehre, um das Ansteckungsrisiko zu senken und asynchrone Vorlesungen vor allem. Im Sommer ist es sehr anstrengend sich mit den Masken zu konzentrieren. Außerdem ist das Pendeln durch die Einführung des 9-Euro-Tickets unerträglich geworden und es sollte Alternativen gegeben werden für Studierende, die pendeln. Mehr Toiletten in GA und GB. Studierenden wurden zurück auf den Campus geholt, aber es gibt so wenige Toiletten! Online Lehre spart Zeit, man setzt sich mit Lerninhalten intensiv auseinander.	7/4/2022 4:42 PM
13	Eine klare Nennung auf eCampus schon bei der Auswahl der Fächer ob ein Kurs online oder in präsent ist. Das war in diesem Semester nicht ganz der Fall und hat bei mir für sehr viel unnötiges Pendeln gesorgt, da ich sonst andere Kurse gewählt hätte	7/4/2022 4:18 PM
14	Mehr Abstimmung bezüglich des Lehrveranstaltungsformat zwischen den Lehrveranstaltungen und mehr Online-Angebote (aufgrund des Infektionsgeschehens).	7/4/2022 3:57 PM
15	Möglichst viel asynchrones Online Learning. Die Betreuung von Kindern ist alleine auf diese Weise möglich und das Wegfallen von 3h Pendeln am Tag bringt so viel mehr Zeit zum Lernen.. Sprechstunden weiterhin auch online möglich	7/4/2022 2:55 PM
16	Mehre Digitalisierung, Möglichkeit des Studiums von zuhause aus. Die DB ermöglicht leider nicht immer eine Teilnahme an den Vorlesungen.	7/4/2022 2:32 PM
17	Bessere Angebote, an der Universität ungestört und mit guter Internetverbindung an Online-Vorlesungen teilnehmen zu können. Mehr Aufzeichnungen von (Online-)Vorlesungen, falls die Teilnahme synchron aus zeitlichen/technischen Gründen nicht möglich ist.	7/4/2022 12:55 PM
18	Unterricht auf dem Campus	7/4/2022 12:48 PM
19	Online	7/4/2022 12:36 PM
20	Möglichst viele Kurse in Präsenz	7/4/2022 12:18 PM
21	—	7/4/2022 12:13 PM
22	Allgemeine Festlegung des Arbeitsaufwandes für Seminare, es wäre schön auch mehr Alternativen zu Hausarbeiten in Kursen zu bekommen, in Form von Portfolios oder mündlichen Prüfungen.	7/4/2022 12:12 PM
23	Mehr asynchrone Angebote, da ich nicht in Bochum wohne.	7/4/2022 12:00 PM
24	Mehr asynchrone Veranstaltungen	7/4/2022 11:51 AM

25	Ein größeres Angebot an Räumen mit gutem Internet zur Teilnahme an Online-Veranstaltungen	7/4/2022 11:46 AM
26	Durch die vielen verschiedenen hybriden Arten würde ich mir eine Anpassung beim Workload wünschen. Präsenz gepaart mit moodle-Aufgaben und einem Referat in einem Seminar braucht einfach mehr Zeit als ein Seminar in Präsenz	7/4/2022 11:42 AM
27	Für die Vereinbarkeit von Studium und Familie wünschte ich mir mehr online Angebote	7/4/2022 11:25 AM
28	Funktionierendes W-LAN wäre nett	7/4/2022 11:06 AM
29	Mehr Hybride Veranstaltungen. Sowohl für Vorlesungen als auch für Seminare.	7/4/2022 11:03 AM
30	Viele Präsenzkurse und das Ermöglichen von Gruppenarbeiten in kleinen Gruppenräumen	7/4/2022 11:01 AM
31	Mehr asynchrone Angebote bzw. mit synchronen Webkonferenzen, bspw. mind. 1 Seminar pro Semester das rein online angeboten wird. Kein Zwang alles wieder schnellstmöglich auf Präsenz umzustellen aufgrund von Gewöhnung an Unileben online. Wenn Präsenz nicht nötig ist, bspw. bei asynchronen Vorlesungen, die online hochgeladen werden, auch nicht Präsenz erzwingen. Persönlich ist die Rückkehr zu Präsenz mit mentalen Hürden, Angst vor Ansteckung, Entwöhnung an Online-Uni und höherer Workload verbunden. Folge davon ist Verlust von Motivation. Es wäre schön, wenn man die Studierenden, die mit diesen Problemen zu tun haben, auch berücksichtigen würde.	7/4/2022 10:54 AM
32	Aktuell ist mein letztes Studiensemester, also keine Wünsche meinerseits :-)	7/4/2022 10:32 AM
33	Mehr Nachmittagsangebote. Ich muss parallel zum Studium arbeiten und kann viele Angebote nicht wahrnehmen. Die meisten Veranstaltungen in meinem Fach finden nämlich zwischen 10 und 14 Uhr statt, während das Zeitfenster von 16 bis 18 Uhr oft unbesetzt ist, während dasjenige von 8 bis 10 Uhr oft für Einführungsveranstaltungen reserviert ist. Während der Lockdowns war das verständlich, da es keine Reisewege oder überhaupt Ausgangsmöglichkeiten gab. Aber wenn wir alle auf den Campus zurück müssen, müsste die Lehre auch wieder mehr Rücksicht auf die physische Präsenz nehmen. Asynchrone Vorlesungen reichen hier nicht aus, um das Angebot zeitlich zu entzerren.	7/4/2022 10:19 AM
34	Mehr Lernorte und Zoom-Möglichkeiten Bessere Informierung von Gastdozenten über Leistungsnachweise etc. und dadurch auch effektivere Kommunikation mit den Studierenden	7/4/2022 10:16 AM
35	Es sollten immer wieder mehr asynchrone Veranstaltung statt finden.	7/4/2022 10:08 AM
36	Mehr Plätze um an Online-Seminaren/Vorlesungen teilnehmen zu können. Die Vorlesungen sollten asynchron bleiben, das hat das Semester deutlich entzerrt und meine persönliche Motivation, mir die Audios anzuhören, eher erhöht als gemindert. Es ist schön, Kommiliton*innen in den Seminaren zu treffen, das online Format ist für Vorlesungen aber deutlich vorteilhafter, da auch besser mitgeschrieben werden kann.	7/4/2022 9:57 AM
37	Mehr Flexibilität, mehr Möglichkeit die Kurse auch von Zuhause zu besuchen (per Zoom)	7/4/2022 9:53 AM
38	Ich würde mir wünschen, dass alle Tutorien online stattfinden würden, wenn die Vorlesung auch online stattfindet.	7/2/2022 12:19 PM
39	Technischen Rückschritt vermeiden Lernorte neu denken	7/2/2022 11:28 AM
40	Eine klarere Kommunikation zwischen den Dozenten, da sie verschieden anspruchsvolle Aufgaben in parallel laufenden Seminaren anbieten. Zum Internet: "Lan/WLAN Räume" die nur dafür genutzt werden an Online Veranstaltungen teilzunehmen.	7/1/2022 8:10 PM
41	Mehr Onlineangebote	7/1/2022 6:55 PM
42	Weniger Zoom, auch präsenze Vorlesungen — war in Anglistik leider dieses Semester nicht der Fall	7/1/2022 1:20 PM
43	mehr Flexibilität und vor allem Mitspracherecht, wann synchron, wann online, wann vor Ort gelernt wird. Semesterferien/vorlesungsfreie Zeit, die sich mit Schulferien (Herbst und Ostern) überschneiden, damit Student*innen und Dozent*innen mit Kindern weniger Probleme haben, Arbeit/Studium und Kinderbetreuung zu vereinen. Wir möchten nicht nur Betreuungsangebote (die natürlich toll und unersetzlich sind!), aber wir möchten auch die Möglichkeit haben, unsere Kinder in den Schulferien selbst zu betreuen und mit ihnen gemeinsam Urlaub zu haben, wie Menschen, die nicht an vorlesungsfreie Zeit gebunden sind.	7/1/2022 12:47 PM
44	Mehr Veranstaltungen per Zoom	6/30/2022 5:10 PM
45	Weniger Tage wo man nach einer präsenten Vorlesung direkt zu einer Zoom-Vorlesung muss	6/30/2022 12:01 PM

46	Bier in der Mensa	6/30/2022 10:14 AM
47	-	6/29/2022 9:42 PM
48	Weiterhin die Möglichkeit online an Vorlesungen teilzunehmen	6/29/2022 8:23 PM
49	Steckdosen an Arbeitsplätzen in Gebäuden Wenigstens die Möglichkeit bei Krankheit o.Ä. per Zoom o.Ä. teilzunehmen	6/29/2022 7:44 PM
50	Gute Organisation, die auch mit den Studierenden kommuniziert wird.	6/29/2022 3:14 PM
51	- Mehr Angebote von Dozenten, sich bei Präsenzveranstaltungen per Web-Konferenz zuzuschalten, sofern es weiterhin Seminare gibt, die ausschließlich online stattfinden.	6/29/2022 2:31 PM
52	allgemeine Verbesserung der Corona-Situation und mehr Flexibilität	6/29/2022 2:27 PM
53	Mehr Veranstaltungen um Studierende kennenzulernen.	6/29/2022 1:40 PM
54	Präsenzlehre	6/29/2022 1:38 PM
55	Präsenzmöglichkeiten für Gruppenlernen	6/29/2022 1:38 PM
56	Weltfrieden	6/29/2022 12:43 PM
57	Die Möglichkeit zusätzlich per Zoom teilzunehmen, da der Weg zur Uni viel Zeit einnimmt und diese Möglichkeit dann sehr entlastend ist.	6/29/2022 12:42 PM
58	Die Möglichkeit, sich immer nachträglich die Vorlesungen asynchron anzuschauen und Kurse, die im Hybrid-Format angeboten werden	6/29/2022 12:38 PM
59	- mehr Flexibilität in Form von online Möglichkeiten, damit ich meine Zeit (unter Anderem auch wegen des Pendelns) besser einplanen kann und damit auch nicht mehr in Verzug mit Aufgaben/Abgaben gerate	6/29/2022 12:36 PM
60	Inklusiv aber vor allem in Präsenz!! Und wenn ein Großteil online geht, dann Räume mit WLAN für Gruppenarbeiten an der Uni bereitstellen.	6/29/2022 12:16 PM
61	Asynchrone Vorlesungen	6/29/2022 12:15 PM
62	Mehr online Klausuren. Vorlesungen weithin online/asynchron. Seminare gerne in Präsenz/synchron.	6/29/2022 10:28 AM
63	-	6/29/2022 10:26 AM
64	Mehr Online Angebote	6/29/2022 10:22 AM
65	Die Durchmischung von Online- und Präsenzveranstaltungen war schlecht. Auf dem Campus gibt es vor allem morgens nicht genug Orte für aktive die Zoom-Teilnahme	6/29/2022 8:37 AM
66	Keine rein asynchronen Veranstaltungen	6/28/2022 4:05 PM
67	Nicht nur digitale Lehrveranstaltungen, sondern Konferenzen, Talks, Gesprächsrunden mit Online-Zuschaltung	6/28/2022 2:58 PM
68	So viel synchron und präsent wie möglich	6/28/2022 2:22 PM
69	Keine Masken und Social distanging. Nimmt der Präsenzlehre ein wenig den Sinn mit anderen Leuten in Kontakt zu kommen und macht kein Spaß	6/28/2022 2:16 PM
70	Es soll einheitlich ablaufen. Entweder immer hybrid, per Webkonferenz oder im Hörsaal bzw Seminarraum. In diesem Semester wurde es manchmal schwierig zu verfolgen, ob ich nun diese Woche online oder an der Uni unterricht habe. Das verwirrt einen und macht es schwierig sich auf den Unterricht zu konzentrieren und einzustellen. Auch hat man eine Stunde per Webkonferenz und innerhalb von 30 Minuten soll man schon an der Uni im Hörsaal/ Seminarraum sein. Auch wenn man an der Uni sich per Webkonferenz dazuschalten kann, und diese Möglichkeit habe ich im IT-Pool wahrgenommen, ist es nervig. (Das Micro funktionierte dort leider nicht. Ich konnte die Leute hören, aber sie mich nicht.) Deshalb würde ich mir für zukünftige Semester wünschen, dass die Formate eingehalten werden und vor dem jeweiligen Semester im Vorlesungsverzeichnis genannt werden.	6/28/2022 2:13 PM
71	Einheitlichkeit - Wenn ein Kurs in Präsenz angeboten wird und der andere Online, besteht selten die Möglichkeit beide zu besuchen. Also IMMER die Möglichkeit, online ODER in Präsenz teilzunehmen, nicht aber gezwungen sein sich für eines zu entscheiden	6/28/2022 12:09 PM
72	Wieder mehr online Lehre da man sich durch steigende zahlen und andere Studierende die die Maske nicht richtig oder gar nicht tragen nicht sicher fühlt.	6/28/2022 7:09 AM

73	Eine Art „Reintegrationskurs“ für Studierende, welcher den sozial von Corona gezeichneten Studenten bei der Orientierung helfen sollte	6/28/2022 2:31 AM
74	Mehr Veranstaltungen, die rein online angeboten werden.	6/28/2022 2:29 AM
75	Weiterhin das Glück zu haben, nette und engagierte Dozierende zu treffen.	6/28/2022 12:07 AM
76	Eine bessere Internetverbindung (in GB). No joke.	6/27/2022 11:35 PM
77	Mehr Online-Klausuren oder Open-Book Klausuren, mehr Online/asynchrone Angebote	6/27/2022 10:09 PM
78	Das online Angebote weiterhin bestehen bleiben da die Pandemie erst Mal nicht "weggehen" wird und man respektieren sollte das Menschen auch nach 2.5 Jahren noch Angst haben sich anzustecken. Und das das tragen von Masken weiterhin respektiert/ erlaubt wird.	6/27/2022 9:17 PM
79	Meine Kommilitonen besser kennenlernen, da dies aufgrund von Onlineunterricht letztes Semester leider nur eingeschränkt möglich war	6/27/2022 8:28 PM
80	Im Großen und Ganzen: mehr Online-Lehre. Es bracht definitiv viele positive Aspekte mit sich, vor allem das immense Zeitersparnis und die Flexibilität im Alltag.	6/27/2022 7:49 PM
81	Ein hybrides Angebot für sämtliche Veranstaltungen in den Studiengängen Anglistik/Amerikanistik und Romanistik wäre großartig. Durch den Zwang an Präsenzveranstaltungen teilzunehmen, birgt das Risiko einer Covid-19 Infektion und kann für manche Studierende mit viel Stress durch zum Beispiel Pendeln verbunden sein. Es sollte in jedem Lehrstuhl Präsenz-, Hybrid-, Blended-, und Synchron-Veranstaltungen angeboten werden, damit man als Studierende auch ein gewisses Mitspracherecht an der Form der Teilnahme hat. Das würde auch verpflichtende Auslandsaufenthalte vereinfachen, weil man im Idealfall den Auslandsaufenthalt mit einigen Kursen an der RUB in Online-Lehre kombinieren könnte, ohne das Studium verlängern zu müssen. Vor allem wenn einige Kurse ausschließlich im Winter- oder Sommersemester angeboten werden.	6/27/2022 6:18 PM
82	Dass die Erfahrung von Studierenden im Präsenz nicht durch technische Störungen des Online-Teils gestört wird. Dass die digitale Infrastruktur der Universität sich ständig verbessert, indem, zum Beispiel, alte Computer und Beamer mit neueren Geräten ausgetauscht werden (einige Computer in GABF nutzen immer noch Windows 7. Im Jahr 2022?)	6/27/2022 5:36 PM
83	Mehr Wasserspender	6/27/2022 4:24 PM
84	Mehr Online-Angebote der Kurse	6/27/2022 4:14 PM
85	Vorlesungen in Präsenz.	6/27/2022 3:53 PM
86	Asynchrone VL, mehr Räume zum online teilnehmen, ENDLICH MAL FLÄCHENDECKEND GUTES UND STABILES WLAN ÜBERALL AN DER UNI	6/27/2022 3:50 PM
87	Weniger a synchrone vorlesungen	6/27/2022 3:42 PM
88	Mehr Online-/Hybridlehre	6/27/2022 3:27 PM
89	Dass es so bleibt wie es momentan ist bzw sich weiter verbessert; keine Maskenpflicht, keine 3G Regel, mehr Campus leben und so gut wie alle Kurse vorort	6/27/2022 3:26 PM
90	Bessere technische Ausstattung der Räumlichkeiten. Besonders WLAN in GA/GB und der UB	6/27/2022 3:08 PM
91	Wieder mehr Möglichkeiten, online teilzunehmen. Auch per Zuschaltung, um den Weg zum Campus zu ersparen. Außerdem bin ich durch Onlinelehre produktiver.	6/27/2022 3:07 PM
92	möglichst viele asynchrone Angebote	6/27/2022 3:04 PM
93	Mehr Open-Book Klausuren	6/27/2022 2:59 PM
94	Richtige Präsenzlehre! In Anglistik hatte ich in diesem Semester von 4 Veranstaltungen nur eine in Präsenz und habe mich gewundert wo denn diese „Präsenzlehre“ in Anglistik ist.	6/27/2022 2:57 PM
95	Mehr hybrid angebote, bei denen man von woche zuwoche zwischen online und Präsenz wählen kann. Aufzeichnungen von Präsenz Vorlesungen.	6/27/2022 2:54 PM
96	Bessere Umsetzung von Blended Learning, da man dadurch unabhängiger nacharbeiten kann und sich nicht alle Informationen bei den anderen Studierenden holen muss	6/27/2022 2:48 PM
97	Bessere Raumsituation nicht nur im Hinblick zur technischen Ausstattung, sondern auch in Richtung Verfügbarkeit während synchroner Online Phasen insbesondere von Seminaren - im gleichen Atemzug auch dringende Verbesserung des Internets. Gerade in den Hörsälen der	6/27/2022 2:37 PM

G-Reihe gibt es überhaupt gar keinen Empfang, sodass auch hier der "Flow" gestört wird und Inhalte oft nicht gezeigt werden können.

98	Mehr Angebote für ein Hybrides Studium.	6/27/2022 2:32 PM
99	/	6/27/2022 1:56 PM
100	Das man viele Kurse in Präsenz und Online anbietet, die Studierenden am Ende aber alle dieselbe Klausur/ Aufgabe erledigen müssen.	6/27/2022 12:57 PM
101	Mehr Hybrid-Veranstaltungen, da quasi von komplett online auf komplett Präsenz umgestiegen worden, und man dadurch sein ganzes Privatleben umdrehen musste.	6/27/2022 12:49 PM
102	Mehr Präsenz in Kombination mit online Mitteln zur Informationbereitstellung.	6/27/2022 12:40 PM
103	Dass sich alle Lehrenden Mühe geben alle Veranstaltungen wieder in Präsenz Lehre zu überführen. Ich habe gemerkt, dass ich mich an alle Inhalte aus dem einzigen Semester in Präsenz zu Beginn meines Studiums besser erinnere als alles was dazwischen kam. Ich glaube langfristige Studien werden das auf die Allgemeinheit bezogen auch belegen. Ich finde es sehr schade, dass viele Lehrende und auch Studierende sich nach wie vor auf den Online-Formaten ausruhen auch wenn ich es natürlich nachvollziehen kann. Nur geht so leider die Möglichkeit viele Studierende besser kennenzulernen, das Campusleben und die positiven Seiten der Studierendenzzeit verloren. Ich wünsche mir, dass der Anreiz für Studierende an der Präsenzlehre teilzunehmen so (wenn nötig durch dezenten Zwang XD) wieder gesteigert wird.	6/27/2022 12:08 PM
104	Wenn präsenzlehre stattfindet, sollten nicht so viele Zusatzaufgaben ausgegeben werden; so wie es vor Corona war.	6/27/2022 11:49 AM
105	Onlineklausuren, synchrone Seminare,	6/27/2022 10:58 AM
106	Nicht jeden Tag hin und her pendeln zu müssen, d.h. mehr hybride Veranstaltung bzw. Online-Veranstaltungen	6/27/2022 9:05 AM
107	Deutliche und unbürokratische Beratungsangebote für die Studienberatung und Absicherung der Studienplanung, die in den letzten Semestern sich selbst zusammensuchen musste und auch untereinander kaum helfen konnte.	6/26/2022 10:16 PM
108	mehr tatsächliche Vorstellung der Themen durch Dozenten anstelle von reiner Referats-Gruppen-Arbeit und komplett eigenständiger (/gruppenbasierter) thematischer Erarbeitung und Vorstellung in jedem Kurs. Ein Großteil meiner Kurse (mehr als 50%) besteht mittlerweile nur aus der ersten Sitzung die durch den Dozenten moderiert wird um Referatsgruppen zu bestimmen - die restlichen 12 Sitzungen sind dann komplett durch Studenten geleitet, die ihr Referat präsentieren. Besonders in Präsenz kann man spannendere Dinge machen.	6/23/2022 5:34 PM
109	Keine Masken (freiwillig) und Rückkehr zur Normalität	6/22/2022 10:31 PM
110	Eine Möglichkeit Vorlesungen weiterhin online zu gestalten	6/22/2022 8:54 PM
111	Mehr Wahlangebote. Im Wahlpflichtmodul 3 von Biwi Lehramt gab es nur 2 Seminare. Viele haben gar keinen Platz bekommen. Bei asynchronen/digitalen Formaten sollten alle wenigstens einen Platz bekommen	6/22/2022 8:41 PM
112	Teilnahmenachweise, sowohl in Anglistik- als auch in Germanistikseminaren werden immer durch Referate erworben. Ich persönlich finde es nicht passend und wünsche mir Veränderung.	6/22/2022 3:02 PM