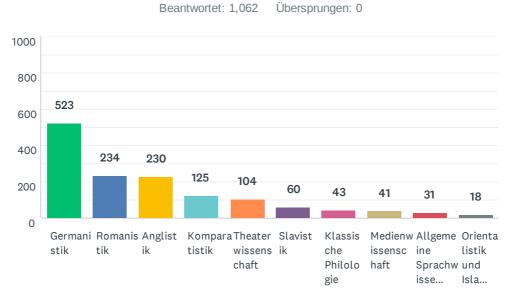
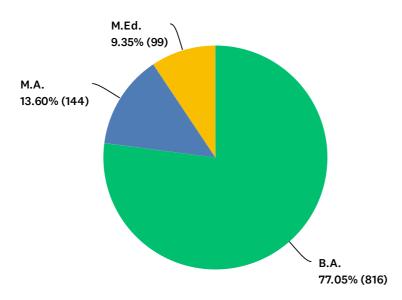
## F1 Welches Fach/welche Fächer studieren Sie an der Fakultät für Philologie? (Mehrfachnennung möglich)



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Germanistik	49.25%	523
Romanistik	22.03%	234
Anglistik	21.66%	230
Komparatistik	11.77%	125
Theaterwissenschaft	9.79%	104
Slavistik	5.65%	60
Klassische Philologie	4.05%	43
Medienwissenschaft	3.86%	41
Allgemeine Sprachwissenschaft	2.92%	31
Orientalistik und Islamwissenschaft	1.69%	18
Befragte insgesamt: 1,062		

#### F2 Welchen akademischen Grad erwerben Sie derzeit?

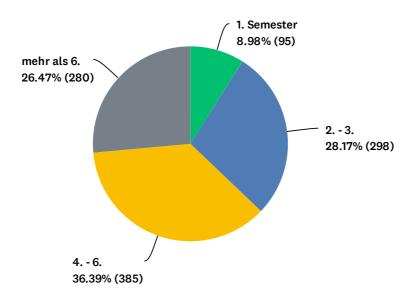
Beantwortet: 1,059 Übersprungen: 3



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
B.A.	77.05%	816
M.A.	13.60%	144
M.Ed.	9.35%	99
GESAMT		1,059

#### F3 In welchem Hochschulsemester befinden Sie sich?

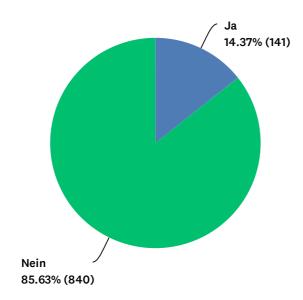
Beantwortet: 1,058 Übersprungen: 4



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
1. Semester	8.98%	95
2 3.	28.17%	298
4 6.	36.39%	385
mehr als 6.	26.47%	280
GESAMT		1,058

#### F4 Arbeiten Sie als studentische Hilfskraft?

Beantwortet: 981 Übersprungen: 81



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	14.37%	141
Nein	85.63%	840
GESAMT		981

PhiloLotsen-Umfrage SurveyMonkey

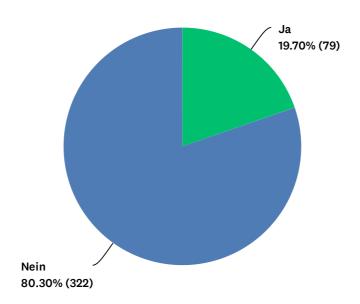
#### F5 Seit wann sind Sie als Hilfskraft tätig? (TT / MM / JJJJ)

Beantwortet: 172 Übersprungen: 890

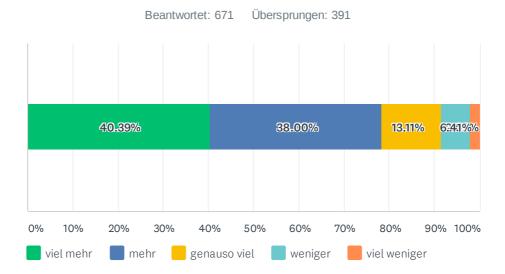
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Datum/Uhrzeit	100.00%	172

## F6 Sind Sie durch die präsenzlose Lehre in Ihrer Tätigkeit als Hilfskraft eingeschränkt?

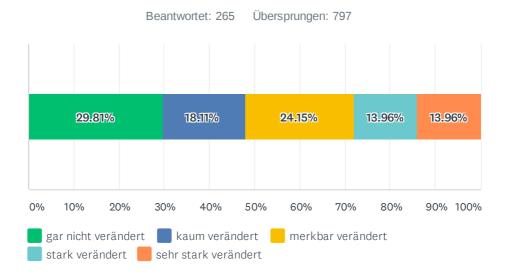
Beantwortet: 401 Übersprungen: 661



## F7 Wie schätzen Sie den Arbeitsaufwand im präsenzlosen Semester im Vergleich zu Ihrer sonstigen Tätigkeit ein?

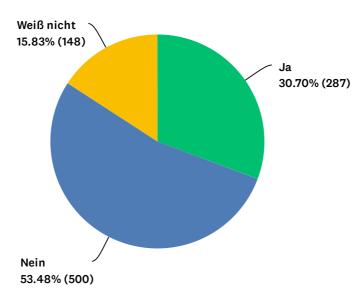


#### F8 Wie sehr hat sich Ihr Tätigkeitsbereich als studentische Hilfskraft durch das präsenzlose Semester verändert?



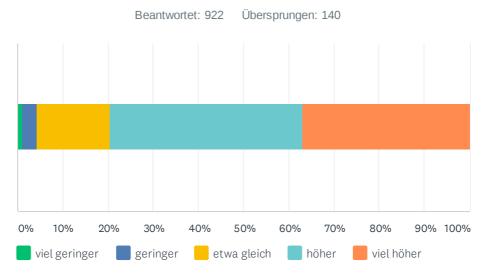
## F9 Stecken Sie in finanziellen Schwierigkeiten oder fürchten Sie, in finanzielle Schwierigkeiten zu geraten?

Beantwortet: 935 Übersprungen: 127



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja	30.70%	287
Nein	53.48%	500
Weiß nicht	15.83%	148
GESAMT		935

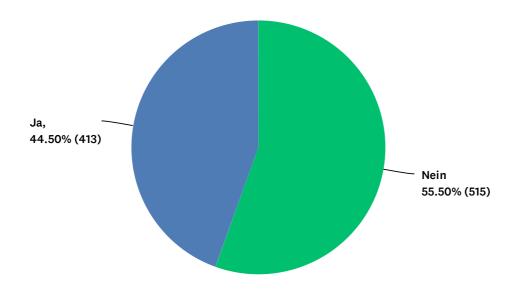
## F10 Der Aufwand, den ich für meine Lehrveranstaltungen betreibe, erscheint mir im Verhältniszu vergleichbaren Präsenzveranstaltungen...



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
viel geringer	1.08%	10
geringer	3.15%	29
etwa gleich	16.27%	150
höher	42.52%	392
viel höher	36.98%	341
GESAMT		922

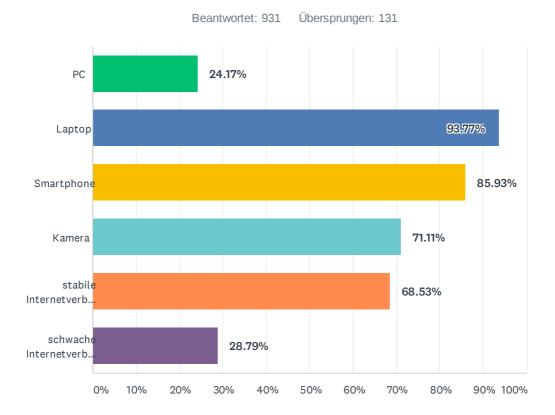
## F11 Hat das präsenzlose Semester Ihren Studienverlauf beeinflusst? (Falls ja, inwiefern?)

Beantwortet: 928 Übersprungen: 134

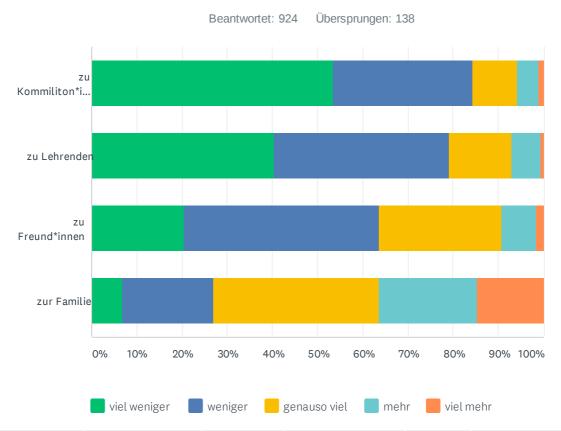


ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Nein	55.50%	515
Ja,	44.50%	413
GESAMT		928

## F12 Für die Lehre stehen mir zur Verfügung... (Mehrfachnennung möglich)

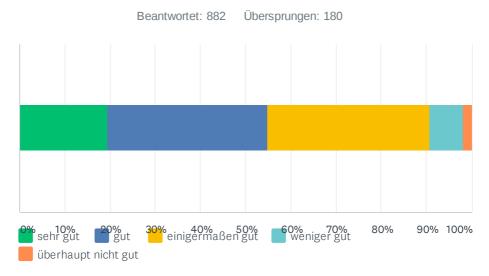


F13 Haben Sie im Vergleich zum vorangegangenen Semester mehr oder weniger Kontakt zu folgenden Personen? Gemeint sind Kontakte jeglicher Art (persönlich, telefonisch, schriftlich, digital).



	VIEL WENIGER	WENIGER	GENAUSO VIEL	MEHR	VIEL MEHR	INSGESAMT
zu Kommiliton*innen	53.42% 492	30.94% 285	9.88% 91	4.67% 43	1.09% 10	921
zu Lehrenden	40.37% 371	38.74% 356	13.93% 128	6.42% 59	0.54%	919
zu Freund*innen	20.56% 190	43.18% 399	27.06% 250	7.68% 71	1.52% 14	924
zur Familie	6.83% 63	20.04% 185	36.73% 339	21.78% 201	14.63% 135	923

## F14 Wie sind Sie (bislang) mit der technischen Anwendung der in Ihren Lehrveranstaltungen angebotenen Tools zurechtgekommen?



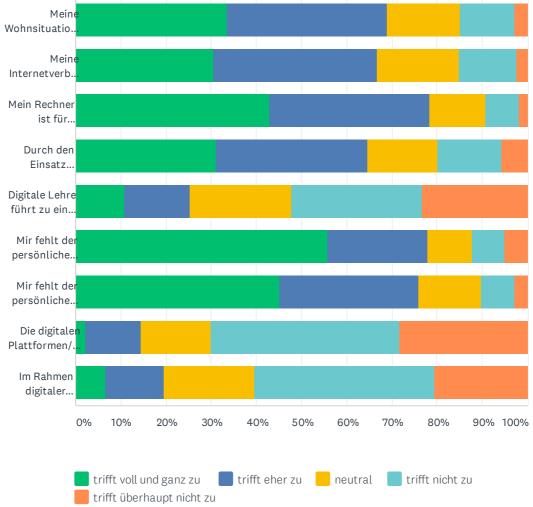
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
sehr gut	19.39%	171
gut	35.37%	312
einigermaßen gut	35.94%	317
weniger gut	7.48%	66
überhaupt nicht gut	1.81%	16
GESAMT		882

#### F15 Wenn Sie an Ihre bisherigen Erfahrungen mit digitaler Lehre denken: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?



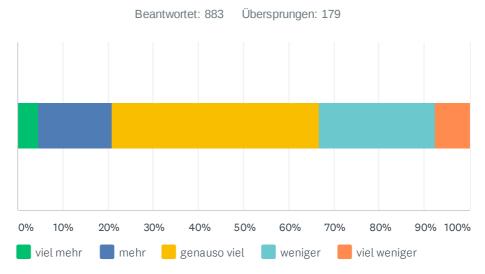
Übersprungen: 179

Beantwortet: 883



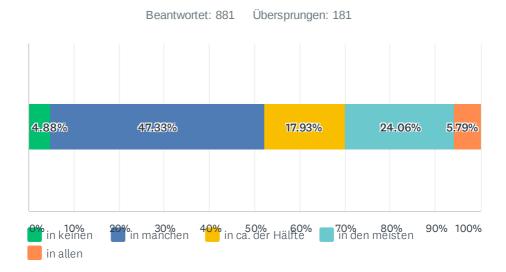
	TRIFFT VOLL UND GANZ ZU	TRIFFT EHER ZU	NEUTRAL	TRIFFT NICHT ZU	TRIFFT ÜBERHAUPT NICHT ZU	INSGESAMT
Meine Wohnsituation ist für digitale Lehre (auch Webkonferenzen) geeignet.	33.45% 295	35.49% 313	16.21% 143	12.02% 106	2.83% 25	882
Meine Internetverbindung ist für digitale Lehre (auch Webkonferenzen) geeignet.	30.53% 269	36.10% 318	18.27% 161	12.60% 111	2.50% 22	881
Mein Rechner ist für digitale Lehre (auch Webkonferenzen) geeignet.	43.02% 379	35.30% 311	12.37% 109	7.49% 66	1.82% 16	881
Durch den Einsatz digitaler Lehrformate bin ich zeitlich flexibler.	31.18% 275	33.56% 296	15.42% 136	14.17% 125	5.67% 50	882
Digitale Lehre führt zu einem effizienteren Studium.	10.93% 96	14.35% 126	22.55% 198	28.82% 253	23.35% 205	878
Mir fehlt der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.	55.78% 492	22.11% 195	9.86% 87	7.14% 63	5.10% 45	882
Mir fehlt der persönliche Austausch mit Lehrenden.	45.23% 398	30.68% 270	13.75% 121	7.50% 66	2.84% 25	880
Die digitalen Plattformen/Tools meiner Hochschule funktionieren auch unter der aktuellen Belastung reibungslos.	2.15% 19	12.24% 108	15.53% 137	41.72% 368	28.34% 250	882
Im Rahmen digitaler Lehrformate lassen sich Fragen mindestens genauso gut klären wie im persönlichen Kontakt.	6.69% 59	12.70% 112	20.18% 178	39.91% 352	20.52% 181	882

#### F16 Haben Sie im Sommersemester 2020 mehr, weniger oder genauso viele Lehrveranstaltungen besucht, wie Sie ursprünglich geplant hatten?



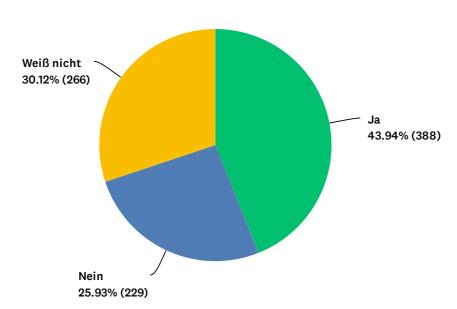
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
viel mehr	4.64%	41
mehr	16.31%	144
genauso viel	45.64%	403
weniger	25.82%	228
viel weniger	7.59%	67
GESAMT		883

#### F17 In wie vielen Online-Lehrveranstaltungen wurden Interaktionsmöglichkeiten zwischen Studierenden angeboten?



#### F18 Wünschen Sie sich mehr Interaktionsmöglichkeiten?





# F19 Welches Lernszenario sagt Ihnen am meisten zu? (Bilden Sie bitte eine Reihenfolge von 1 (sagt mir am meisten zu) bis 5 (sagt mir überhaupt nicht zu))

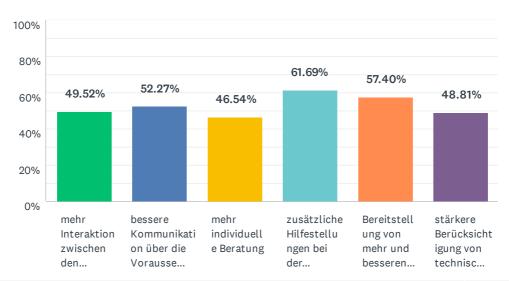




	1	2	3	4	5	INSGESAMT	BEWERTUNG
Asynchron: Kommunikation von Arbeitsaufträgen (Lesen, Schreiben, Berechnungen etc.) per E-Mail	16.75% 141	19.83% 167	19.95% 168	19.60% 165	23.87% 201	842	2.86
Asynchron: Einfache Schreib-/Arbeitsaufträge (z.B. mithilfe von Tools wie Forum oder Aufgabe) in Moodle	27.11% 228	27.23% 229	25.45% 214	15.10% 127	5.11% 43	841	3.56
Asynchron: Komplexere Arbeitsaufträge mit interaktivem Anteil (z.B. mithilfe von Tools wie Wiki, Glossar oder Datenbank) in Moodle	4.73% 40	11.48% 97	25.92% 219	25.21% 213	32.66% 276	845	2.30
Synchron: Durchführung von regelmäßigen Webkonferenzen mit basaler Unterstützung in Moodle	19.65% 168	20.94% 179	16.14% 138	20.47% 175	22.81% 195	855	2.94
Synchron-Asynchron: Kombination aus mehr oder weniger komplexen Schreib-/Arbeitsaufträgen in Moodle und mehr oder weniger häufigen Webkonferenzen	32.68% 282	20.51% 177	13.33% 115	19.00% 164	14.48% 125	863	3.38

# F20 Was könnte in den Lehrveranstaltungen besser werden, wenn das nächste Semester wieder ein präsenzloses Semester sein sollte? (Mehrfachnennung möglich)





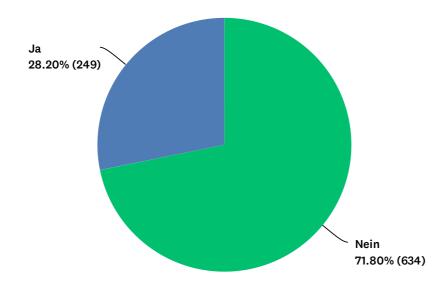
ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORT	UNGEN
mehr Interaktion zwischen den Studierenden	49.52%	415
bessere Kommunikation über die Voraussetzungen zum Erwerb eines Leistungsnachweises	52.27%	438
mehr individuelle Beratung	46.54%	390
zusätzliche Hilfestellungen bei der Bearbeitung von Schreib-/Arbeitsaufträgen	61.69%	517
Bereitstellung von mehr und besseren Materialien (Scans, Videos etc.)	57.40%	481
stärkere Berücksichtigung von technischen Vorerfahrungen	48.81%	409
Befragte insgesamt: 838		

## F21 Welche Vor- und Nachteile haben sich für Sie durch das präsenzlose Semester ergeben?

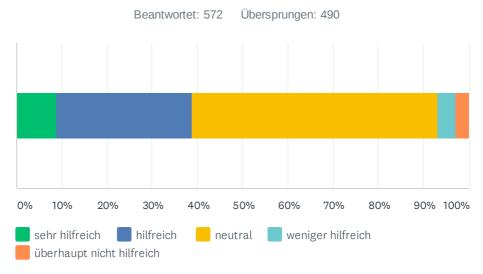
Beantwortet: 687 Übersprungen: 375

# F22 Haben Sie ein Schulungsangebot der PhiloLotsen (wie beispielsweise das Video "Zoom für Studierende" bei YouTube) angenommen?

Beantwortet: 883 Übersprungen: 179



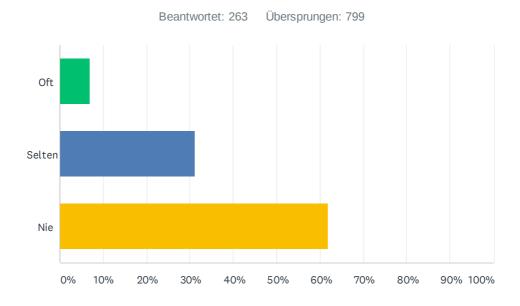
#### F23 Wie hilfreich würden Sie es einschätzen?



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
sehr hilfreich	8.92%	51
hilfreich	29.90%	171
neutral	54.37%	311
weniger hilfreich	4.02%	23
überhaupt nicht hilfreich	2.80%	16
GESAMT		572

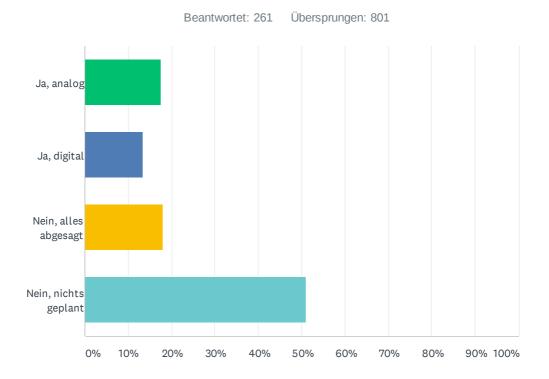
PhiloLotsen-Umfrage SurveyMonkey

#### F24 Nutzen Sie die Streamingangebote der Theater?



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Oft	6.84%	18
Selten	31.18%	82
Nie	61.98%	163
GESAMT		263

#### F25 Sind Sie selbst künstlerisch tätig?



ANTWORTOPTIONEN	BEANTWORTUNGEN	
Ja, analog	17.62%	46
Ja, digital	13.41%	35
Nein, alles abgesagt	18.01%	47
Nein, nichts geplant	50.96%	133
GESAMT		261