

Begleitendes E-Learning-Konzept für die Veranstaltung Morphosyntax C (Französisch)

Das Vorhaben zielt auf das Handlungsfeld «Sprachkompetenzerwerb».

Die Inhalte der Morphosyntax-Kurse bereiten Studienanfängerinnen und -anfängern der romanischen Sprachen grundsätzlich oft Schwierigkeiten. Bei Studienanfängern sind stetig heterogenere Kenntnisse und Fähigkeiten zu beobachten, die einer individualisierten Förderung bedürfen. Die Präsenzveranstaltungen geben den Teilnehmer*innen in nicht hinreichendem Maße die Gelegenheit, ausreichend und in eigenem Lerntempo nach eigenen Bedürfnissen zu üben. An dieser Stelle können digital gestützte Lernangebote binnendifferenzierte individualisierte Förderung ermöglichen und einen Beitrag zur Verkürzung der Studienzeiten leisten, weil sich gerade die Grammatikkurse durch hohe Durchfallquoten auszeichnen. Digitale Angebote dieser Art wurden schon in den Morphosyntaxkursen A und B erfolgreich erprobt und implementiert. Es hat sich in diesen Kursen als didaktisch überaus sinnvoll erwiesen, das Selbststudium durch begleitende E-Learning-Angebote zu strukturieren bzw. zu steuern.

Ein weiteres wichtiges Element ist die Flexibilisierung des Lernens: Die für den optimalen Lernfortschritt wichtige kontinuierliche Anwesenheit in der Präsenzlehre kann von einigen Studierenden aus unterschiedlichsten Gründen nicht gewährleistet werden. Neben der Vereinbarkeit von Familie, Erwerbstätigkeit und Studium ist hier für das Fach Französisch insbesondere darauf hinzuweisen, dass die Kurse auch von Studierenden der TU Dortmund (Journalistik, angewandte Literatur- und Kunstwissenschaften) besucht werden, denen ein Ausbau des E-Learning-Angebots die Studierbarkeit deutlich erleichtern würde.

Wie ist der Stand Ihres geförderten Projekts?

- Das Projekt wurde Ende März 2020 fertig gestellt und konnte nun zum zweiten Mal verwendet werden. Es braucht allerdings noch eine Überarbeitung von einzelnen Sachaspekten sowie Funktionen in Test (Anmerkungen von Studierenden, Antwort als falsch gekennzeichnet, obwohl sie sei richtig).

Welche Zukunft könnte das Projekt nach Fertigstellung haben? Wiederholung,

Weiterentwicklung, Folgeprojekt, Alternativprojekt, Projekt zur Verstetigung des Projekts, ...

- Morphosyntax C: Das Seminar Morphosyntax C mit Unterstützung vom digitalisierten Moodlekurs wird jedes Semester mindestens zwei Mal angeboten. Der Kurs kann unabhängig von Dozierenden (auch wenn der Kurs von einer / einem Lehrbeauftragten übernommen wird) kontinuierlich verwendet werden.