

Studentische Lehre digital mit Mentimeter (Hermaion)

Da es sich bei unserer Lehrveranstaltung um eine interdisziplinäre studentische Ringvorlesung handelt, sind die Lernziele dieser Veranstaltung vorwiegend auf den Erwerb von methodischen Kompetenzen, interdisziplinären Fähigkeiten und Selbstreflexionskompetenzen ausgerichtet. Mittels Peer-Teaching erhalten die Teilnehmer*innen interdisziplinäre Einblicke in studentische Forschungs- und Schreibpraxis. Ein wichtiges Element unseres Lehrveranstaltungskonzepts ist die Interaktivität, d.h. wir versuchen, das traditionelle Format der Vorlesung mit interaktiven Methoden innovativ nezugestalten, um Teilnehmer*innen die Möglichkeit zu geben mit den Inhalten und den Lehrenden verstärkt zu interagieren, statt nur passiv Wissen zu rezipieren. Ein digitales Audience Response System wie Mentimeter bietet hierfür interessante Möglichkeiten, die wir erproben, evaluieren und teilen wollen.

Mit unserem Vorhaben helfen wir mit, Studierende, und zwar sowohl die Vortragenden als auch die Teilnehmer*innen, in Austausch über fachspezifische und fächerübergreifende Forschungs- und Schreibmethoden zu bringen und fördern dabei Forschungs-, Reflexions- und Medienkompetenzen, letztere ganz besonders im Umgang mit interaktiven ARS. Durch die anschließende Verfügbarkeit der interaktiv generierten Inhalte zeigen wir auch auf, wie partizipativ ermitteltes Wissen aufbereitet, dargestellt und verbreitet werden kann. Letztlich wollen wir mit unserem Vorhaben auch zur fächerübergreifenden Diskussionskultur zum Thema philologisches Forschen und Lernen im Kontext von Digitalisierung beitragen. Ein längerfristiger Effekt der Förderung des Vorhabens ist zum Einen dadurch zu erwarten, dass eine Verstetigung unseres aktuell über inStudies laufenden Projektes an der Fakultät geplant ist, zum Anderen durch die Einbindung von weiteren Lehrenden bereits in der Pilotphase sowie die Dokumentation und Vermittlung der gewonnenen Erkenntnisse an alle interessierten Lehrenden in der Fakultät und darüber hinaus. Bedeutsam für die Fakultät ist unser Vorhaben in der Hinsicht, dass es ein Alleinstellungsmerkmal für die Fakultät darstellt, dass Studierende initiativ Lehre mitgestalten wollen und dabei vor allem auch die neuen Möglichkeiten durch hochaktuelle, interaktive, digitale Tools ausloten, wodurch sich bei geringem finanziellem Aufwand ein großer Mehrwert für die Lehre an der Fakultät ergibt. Wie ist der Stand Ihres geförderten Projekts?

- Das Projekt ist abgeschlossen, wird aber durch die Fakultät weiter gefördert.